

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Весёловская средняя общеобразовательная школа №17

Согласовано:

Утверждаю:

Педагогическим советом МБОУ СОШ №17

СОШ №17

протокол № 7 от 12.04.2024 г.



директор МБОУ

Т.Д. Читахян

Отчет
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЕСЕЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 17

х. Веселый

2023г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Весёловской средней общеобразовательной школы №17 является формой широкого информирования родителей, обучающихся, социальных партнеров, общественности об образовательной деятельности школы. Данный вид презентации образовательного учреждения своей целью имеет повышение уровня информационной открытости и прозрачности школы в глазах широкой общественности. Также мы рассчитываем на то, что такой вид взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса (педагогами, учащимися и их родителями) поможет правильно и объективно сориентироваться и оценить перспективы обучения в МБОУ СОШ №17, выбрать образовательные программы для достижения лучших результатов.

I Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Веселовская средняя общеобразовательная школа №17 (сокращенное название МБОУ СОШ №17)
Директор	Татьяна Дикрановна Читахян
Адрес организации	346814, Ростовская область, Мясниковский район, х.Веселый, ул.Ленина, 41.
Телефон	8(863 49) 2-56-8
Адрес электронной почты	wesely17@mail.ru
Режим работы	8-00 - 20-00
Учредитель	МУ «Отдел образования» Администрации Мясниковского района
Дата создания	1932
Ввод здание; плановая мощность	сентябрь 1981г., 350 обучающихся

Лицензия	№ 2539 от 20.06.2012г
Свидетельство о государственной аккредитации	№2169 от 14.05.2013г.
Устав	02.08.2021г.
Свидетельство о государственной регистрации права	15.11.2012г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	26.02.2013г.
Декларация пожарной безопасности	14.08.2023г.
Паспорт безопасности	12.12.2022г.
Коллективный договор 2022-2024г.г.	07.10.2022. №18331/22-1602
Программа развития 2020-2025гг.	25.12.2019.

II Система управления образовательным учреждением.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы и строится на принципах демократичности, открытости, на основе сотрудничества, с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.

Основными формами управления в МБОУ СОШ №17 являются: Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Родительский комитет, Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, школьное самоуправление.

Высшим коллегиальным органом самоуправления МБОУ СОШ №17 является Совет школы, представляющий интересы всех участников образовательного процесса, состоящий из 15 человек. В состав Совета школы входят: директор, педагогические работники – 5 человек; родители (законные представители) обучающихся – 6 человек; обучающиеся – 4 человека.

Для рассмотрения вопросов организации образовательного процесса в МБОУ СОШ №17 действует Педагогический совет, включающий в себя всех педагогических работников. Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, обсуждает и производит выбор учебных

планов, программ, форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, способов их реализации, направляет и координирует деятельность творческих микрогрупп.

В МБОУ СОШ №17 действует Родительский комитет, состоящий из родителей (законных представителей) обучающихся, избираемых на общем собрании родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения, задачей которого является содействие выполнению уставных задач.

В МБОУ СОШ №17 создан и работает Совет по соблюдению прав учащихся и профилактике правонарушений среди обучающихся школы, в состав которого входят администрация школы, школьный уполномоченный по правам детей, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов.

Планирование работы школы представлено годовым планом, который является планом реализации Программы развития школы на период до 2025 года.

Программа развития МБОУ СОШ №17 на 2020- 2025 годы составлена в связи с решением задач модернизации российского образования, повышения его доступности, качества и эффективности и является организационной основой осуществления целенаправленной и согласованной деятельности педагогического коллектива по реализации общего образования.

Базой реализации программы выступает МБОУ СОШ №17. Опыт работы, имеющаяся материально-техническая база, дидактико-методические, педагогические и организационно-управленческие наработки коллектива школы выступают основой для обновления и достижения качественно нового уровня работы учреждения. МБОУ СОШ №17 является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Программа разработана на основе анализа современного состояния системы педагогического образования в Ростовской области в соответствии с нормативными документами:

- ▣ Конституцией Российской Федерации;

- ▣ Типовым положением об общеобразовательном учреждении;
- ▣ Конвенцией о правах ребенка;
- ▣ Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- ▣ Законом РФ «Об образовании»;
- ▣ Национальной доктриной образования в Российской Федерации, одобренной постановлением Правительства Российской Федерации;
- ▣ Уставом школы;
- ▣ Локальными актами образовательного учреждения.

Программа определяет стратегию развития школы, цели, задачи и направления совершенствования организации и осуществления учебно-воспитательного процесса, а также первоочередные меры, связанные с развитием воспитательной практики с позиций приоритетных направлений школьного образования в РФ и системного подхода к их решению.

Основные цели и задачи программы поставлены с учетом национальных, региональных, социально-экономических, экологических, демографических, культурных, а также других особенностей х.Весёлый, Мясниковского района и Ростовской области в целом.

Программа ориентирована на повышение качества образования, обновление его содержания и структуры на основе сложившихся в школе позитивных традиций и современных педагогических технологий, направленных на формирование социально-активной, творческой личности учащихся, обладающей рядом компетентностей, оптимизацию механизма управления образовательной системы школы, обеспечение единства обучения и воспитания.

Программа является опорным документом, обеспечивающим развитие следующих направлений:

- достижение современного качественного образования, отраженного в государственных образовательных стандартах;
- совершенствование учебно-воспитательной системы;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся и учителей;

- совершенствование системы управления школой;
- совершенствование ресурсного обеспечения образования в школе;
- повышение роли семьи в учебно-воспитательном процессе;
- интенсификация научно-исследовательской педагогической деятельности и методических разработок;
- методическое обеспечение и реализация различных по содержанию дополнительных программ;
- повышение эффективности кадрового обеспечения.

Цель программы: обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда страны в качественном образовании путём создания и реализации собственной модели организации непрерывного образования в школе, обновления структуры и содержания, фундаментальной и практической направленности образовательных программ.

Основные задачи программы:

- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг, совершенствование организационно-экономических механизмов его деятельности;
- развитие различных форм общественного участия в управлении образовательным процессом и повышение эффективности управления школой;
- обеспечение прав ребенка на качественное образование;
- реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем, предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития;
- построение образовательной практики с учетом региональных, социокультурных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, малой родине, России;
- содействие повышению роли семьи в воспитании детей;

- формирование культуры здорового образа жизни;
- разработка и внедрение нового содержания образования в школе;
- совершенствование системы управления школой;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно - образовательного процесса;
- развитие органов ученического самоуправления.

Принципы реализации программы:

1. Программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы.
2. Информационная компетентность участников образовательного процесса о происходящем в школе.
3. Вариативность, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы.
4. Включение в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.

Одним из основных направлений управления школой является внутришкольный контроль который осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль за качеством обучения;
- контроль за качеством преподавания;
- контроль за выполнением практической и теоретической части программ;
- контроль за ведением школьной документации;
- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

С целью организации и оптимизации работы, в соответствии с Уставом МБОУ СОШ №17 разработаны и утверждены следующие локальные акты:

• регламентирующие административную, образовательную и финансово-хозяйственную деятельность;

- Устав;
- Договор с учредителем;
- Хозяйственные договоры;
- Штатное расписание;
- Положение о школьной библиотеке;
- Договор с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников);

- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда;
- Положение об организации питания обучающихся;
- Положение о защите персональных данных;
- Порядок хранения, выдачи и учета документов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании;

• Договоры о сотрудничестве (с различными учреждениями и организациями).

1. Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса:

▣ Положение о порядке приема в школу, отчисления и зачисления учащихся;

▣ Правила поведения обучающихся, воспитанников;

▣ Порядок по организации учёта детей, подлежащих обучению в ОУ;

▣ Правила о поощрениях и взысканиях учащихся;

▣ Правила социально-педагогического мониторинга;

▣ Положение о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок;

▣ Порядок организации индивидуального обучения больных детей на дому;

▣ Положение о мониторинге качества образования;

▣ Положение о неудовлетворительной оценке за четверть;

☐ Положение о единых требованиях к оформлению и хранению классных журналов;

☐ Требования к оформлению тетрадей;

☐ Положение о ведении школьного дневника;

☐ Положение об условном переводе учащихся;

☐ Положение о школьных предметных неделях;

☐ Правила пользования сотовыми телефонами в школе;

☐ Положение о дежурстве по школе;

☐ Инструкции о мерах пожарной безопасности;

☐ Инструкции по безопасности при организации отдельных видов учебных мероприятий, а также для отдельных травмоопасных рабочих мест и учебных кабинетов (лабораторий, мастерских);

☐ Положение об итоговой и промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс;

☐ Положение о безотметочном обучении;

☐ Положение о внутришкольном учёте учащихся;

☐ Образовательные программы и учебные планы;

☐ Программы учебных курсов и дисциплин;

☐ Календарные учебные графики;

☐ Расписание занятий;

☐ Положение о деятельности Совета по соблюдению личных прав учащихся и профилактике правонарушений среди учащихся;

☐ Положение о пришкольном летнем оздоровительном лагере;

☐ Положение о школьном туре предметных олимпиад;

☐ Положение о школьной научно-исследовательской конференции школьников;

☐ Положение об отряде юных инспекторов движения;

☐ Положение о расследовании и учёте несчастных случаев учащихся;

☐ Положение об уполномоченном по правам ребенка;

- ☐ Положение о службе медиации;
 - ☐ Положение об учёте неблагополучных семей;
2. Локальные акты, регламентирующие отношения работодателя с работниками и организацию учебно-методической работы:
- ☐ Правила внутреннего трудового распорядка;
 - ☐ Трудовые договоры (контракты) с работниками;
 - ☐ Коллективный договор;
 - ☐ Должностные инструкции;
 - ☐ Инструкции по охране труда;
 - ☐ Инструкции по технике безопасности;
 - ☐ Положение о системе оплаты труда;
 - ☐ Положение о материальном стимулировании работников школы;
 - ☐ Положение о методическом совете школы;
 - ☐ Положение о методических объединениях учителей-предметников;
 - ☐ Положение о методических объединениях классных руководителей;
3. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления в образовательном учреждении:
- ☐ Положение о Совете школы;
 - ☐ Положение о Педагогическом Совете;
 - ☐ Положение о родительском комитете;
 - ☐ Положение об общем собрании трудового коллектива;
 - ☐ Положение о детской общественной организации «Синяя птица»;
 - ☐ Положение об ученическом совете;
 - ☐ Положение о родительском собрании.

Локальные акты МБОУ СОШ №17 соответствуют Уставу школы, составлены на основе федеральных, областных и районных регламентирующих документов и не противоречат российскому законодательству.

III Оценка образовательной деятельности.

Обучение учащихся МБОУ СОШ №17 строится через преподавание учебных дисциплин по трем ступеням образования по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на основе ежегодного Учебного плана, в соответствии с которым учителя разрабатывают Рабочие программы.

Набор учащихся в 1-й класс происходит по территориальному принципу микрорайона школы на основании заявлений родителей с заключением двухстороннего договора.

В МБОУ СОШ №17 функционирует библиотека с читальным залом (на 10 человек). Общий фонд библиотеки ежегодно пополняется и на начало 2023 года составляло 3278 экземпляров, из которых 2317 экземпляров составляют фонд учебной литературы.

МБОУ СОШ №17 обеспечена необходимым количеством оргтехники, ТСО и частично электронными средствами обучения.

С целью информатизации и компьютеризации МБОУ СОШ №17 сделано следующее:

- школа имеет выход в Интернет;
- сформирован и укомплектован 14 компьютерами кабинет информатики;
- организована локальная сеть МБОУ СОШ №17, в нее объединены все учебные и административные кабинеты, с обеспечением выхода в Интернет.
- имеется оборудование для начальной школы (принтер, мультимедийный проектор, комплект наглядных пособий).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(ред.от 04.08.2023№479-ФЗ)4
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г.№286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г.№287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009№373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010№1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012№413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»;

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций

и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания(действует с 01.03.2021г.);

- основными образовательными программами по уровням, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО третьего поколения), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО третьего поколения), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	95

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	90
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	2
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (7.2)	1

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 187 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 17 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации» МБОУ СОШ № 17 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ № 17 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х-9-х классов, 10 класса в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, в 5-9-х классах на уровне ООО, в 10-м классе.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ СОШ № 17 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Ведутся мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа».

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2023 году Минпросвещения обновило федеральный перечень электронных цифровых ресурсов приказом от 04.10.2023 № 738. Помимо электронных учебников в него теперь входят:

Профили обучения

В 2023-2024 году, согласно заявлениям учеников и их родителей, общеобразовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля в рамках одного десятого класса. В приоритете на углубленном уровне будут предметы химия, биология – 3 часа в неделю.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с ЗПР(вариант 7.2), обучение проходит в школе- 1 ученик (1,1 % общего количества участников НОО).

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- ▣ общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- ▣ обучение на дому для детей, по рекомендациям врачебной комиссии.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей»

коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

На начало 2023/24 учебного года в школе нет обучающихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует обновленным требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. С 1 сентября 2023 года школы внедряют Единую модель профориентации, которая включает профориентационный минимум (письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05).

Уровень начального общего образования

Направление Внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1(а,б)	1
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Орлята России»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1(а,б)	1
Проектно- исследовательская деятельность	«Мир шахмат»	Учебный курс			1(б)	1
Художественно- эстетическая	Школьный театр	Постановка	1			

творческая деятельность		спектаклей				
«Учение с увлечением»	Функциональная грамотность	Учебный курс	1	1	1(а,б)	1
Недельный объем внеурочной деятельности			4	3	3/4	4

Уровень основного общего образования

Направление Внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Деятельность ученических сообществ «Юнармия»	Разговор или беседа с обучающимися			1		
Проектно-исследовательская деятельность	«Географический мир»	Учебный курс				1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театр малых форм	Постановка спектаклей		1			
«Учение с увлечением»	Функциональная	Учебный курс		1	1	1	1

	грамотность						
Профориентация	«Моя Россия - новые горизонты»	Учебный курс		1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность			Соревнования, походы, деятельность спортивного клуба по плану				
Недельный объем внеурочной деятельности			1	4	4	4	4

Уровень среднего общего образования

Направление Внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	10	11
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1
Профориентация	«Моя Россия - новые горизонты»	Учебный курс	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность			Соревнования, походы, деятельность спортивного клуба по плану	

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ. Классные руководители 1–11-х классов знакомят обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

С 1 сентября 2023г. с 6 по 11 классы проводится курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» на платформе «Билет в будущее». Ребята знакомятся с разнообразием направлений профессионального развития, возможностями прогнозирования результатов профессионального самоопределения, получают представления о преимуществах обучения как в организациях высшего образования (ВО, вузы), так и в организациях среднего профессионального образования (СПО). Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 1-4-х классах продолжается реализация программы развития социальной активности обучающихся «Орлята России».

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития мира, России, Ростовской области и Мясниковского района. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе

Организаторы воспитательного процесса в МБОУ СОШ №17 в 2023 году:

1. Заместитель директора по ВР, социальный педагог – Оглезнев Михаил Сергеевич.
2. Советник директора по воспитанию – Лунга Наталья Павловна.
3. Вожатая – Королёва Екатерина Михайловна.
4. Педагог-психолог – Налбандян Асмик Клементовна.
5. Классные руководители 1-11 классов.
6. Педагог-организатор ОБЖ – Аксайская Лилия Александровна.

Использование сайта школы, соцсетей в Телеграм-канале и ВКонтакте для размещения информации по воспитательным мероприятиям.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в ООП.

Вся воспитательная работа проводилась по следующим модулям:

– инвариантные - «Классное руководство», «Урочная деятельность»(по ФГОС-2021), «Школьный урок», « Внеурочная деятельность»(по ФГОС -2021), «курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»(по ФГОС -2021), «Работа с родителями». «Самоуправление». «Профориентация». «Основные школьные дела». «Внешкольные мероприятия». «Организация предметно-эстетической среды». «Социальное партнерство».

- вариативные – «Детские общественные объединения» «Школьный музей». «Школьный спортивный клуб». «Основные школьные дела» «Экскурсии, походы, поездки».

Воспитательные события в МБОУ СОШ №17 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

- коллективные школьные дела(вечера, праздники)

-акции

-проекты

-классные часы

- волонтерство

-спортивные мероприятия

- индивидуальные беседы

- родительские собрания

- походы, поездки и экскурсии

Воспитательная работа в школе ведется по следующим направлениям:

-духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, экологическое, трудовое, спортивно-оздоровительное, познавательное, профилактическое.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

▣ планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

▣ в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

▣ наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Королёвой Е.Н. (1 класс), Поляниной Е.Н.(2 класс) Лунга Н.П. (3 «А» класс), Демьяшкиной И.В. (5 класс).

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;

- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

За 2023 год проведены мероприятия:

- 80 лет со дня освобождения хутора Весёлый от немецко-фашистских захватчиков;
- 78-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- 79 годовщина Полного снятия блокады Ленинграда;
- День воссоединения Крыма с Россией.
- День космонавтики.
- акции «Подарок ветерану», «Георгиевская ленточка», «Поздравление участников СВО», «Сбор гуманитарной помощи участникам СВО»;

- в мероприятиях по благоустройству территории школы и хутора;
- в конкурс чтецов «Мы этой памяти верны!» к освобождению хутора от немецко-фашистских захватчиков.
- экскурсии в школьный музей по темам: «Моя малая Родина», «Освобождение хутора» и т.д.;
- в классные часы, уроках мужества «Всегда будем помнить», «Дети-герои» и т.д.;
- в спортивные соревнования;
- в библиотечные выставки «900 дней, 900 ночей!», «День космонавтики».
- в экологические акции, уборки школьной территории, посадки деревьев и т.д.
- 1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира;
- 4 сентября - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Лунга Наталья Павловна провела классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом», викторину с учащимися 9 класса «Что я знаю о терроризме?»
- 6 сентября ученики нашей школы приняли участие в акции «Соберем ребенка в школу»
- 8 сентября советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Лунга Наталья Павловна провела «Интеллектуальное лото» с учениками 8 класса, приуроченное к Международному дню распространения грамотности.
- 8 сентября юнармейцы посетили виртуальный Музей - панораму «Бородинская битва»;
- Концерт, посвященный Дню Учителя;
- 27 октября для учащихся 5-11 классов была проведен «Осенний Бал».
- 16 ноября - Международный день толерантности (терпимости). Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

объединениями Лунга Наталья Павловна организовала для обучающихся 6 класса информационный час «16 ноября – Международный день толерантности».

• 20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:

- Квест-игра для 7-10 классов «Я и мои права»
- Дети приняли участие в конкурсе рисунков «Мои права и обязанности».
- Концерт ко Дню матери
- для учащихся 1-4, 5-11 классов была проведен Новогодний бал.

Внешкольные мероприятия

В рамках реализации внеурочной деятельности, при содействии Ростовского регионального отделения "Национальной академии туризма" 10 апреля для 6-7 классов была организована экскурсия в г. Азов. Экскурсия была проведена абсолютно бесплатно в рамках гранта на проект " Знакомство с родным краем". Также в рамках гранта были организованы экскурсии в музей Танаис для учащихся 3-4-х классов.

26 апреля учащиеся 5-го класса совместно с классным руководителем и учителем истории Болховской Е.М. посетили музей "Самбекские высоты - рубеж славы и памяти народов!"

Совместно с Весёловской и сельской библиотекой проведены мероприятия:

- 21 сентября – День воинской славы
- Куликовская битва.

Советник директора по воспитанию Лунга Н.П. и библиотекарь Корейша И.Н. провели для обучающихся 5-6 классов мероприятие, посвященное этому дню.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует

формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление второго этажа государственной символикой страны, региона, района
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ СОШ №17 осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- ☐ организацию работы родительского комитета класса;
- ☐ работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- ☐ классные и общешкольные родительские собрания;
- ☐ информационное оповещение через школьный сайт и страницу школы в социальных сетях;
- ☐ индивидуальные консультации.

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Председатель – ученица 11 класса Мкртчян Алвард. В течение 2023 года проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек и Акций;
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе.

- В Мясниковском районе прошло голосование по выбору общественных территорий для благоустройства в 2024 году по федеральному проекту "Формирование комфортной городской среды" национального проекта "Жильё и городская среда". Наши ребята - волонтеры провели активную работу по голосованию среди жителей хутора.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2023-2024 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Наконец 1 полугодия в школе обучается 187 учащихся.

- 40 многодетных семей;
- 50 неполных семей;
- 1 неблагополучная семья, состоящая на учете ПДН.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. Ими составлены планы воспитательной работы на 2023-2024 уч.г., включающий план работы с «трудными», слабоуспевающими обучающимися, план работы с семьей, с родителями обучающихся.

В течение 1 полугодия проводится работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками.

Работа с учащимися

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности в течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по

месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания. Были посещены семьи:

Русанова А.(4 кл.), Жадько В. (4 кл.), Захарова Д.(5 кл.), Захаровой М. (5 кл.)

Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающих ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики.

Список детей, состоящих на ВШУ по состоянию на 2023 г.

№ п/п	ФИО	Класс	ПДН	Причина постановки на ВШУ, статус	Адрес	ФИО родителей	Охват досугом	ФИО наставника
1	Русанов Алексей Владимирович	4		Самовольный уход из дома, кража денег в семье	х.Веселый, ул.Чапаева, д.41	Петрищева Ольга Алексеевна, отчим – Петрищев Иван Владимирович	Внеклассные мероприятия, летний школьный лагерь	Севумян О.Н.
2	Фоменко Александр Андреевич	6		Нарушение Устава школы (поведение, употребление нецензурных выражений)	х. Веселый, ул. Молодежная, д. 23 кв. 2	Фоменко Андрей Владимирович	Внеклассные мероприятия	Дзерян А.Ф.

				й)				
3	Яковенко Максим Николаевич	7		Нарушение Устава школы (поведение, употребление нецензурных выражений)	х.Весёлый , ул.Молодежная, д.24.кв.1	Яковенко Наталья Анатольевна	Внеклассные мероприятия	Аксайска я Л.А.
4	Кудашкин Никита Алексеевич	7		Нарушение Устава школы (поведение, употребление нецензурных выражений)	п.Щедрый, ул.Лугавая, д.5, кв.1	Кудашкина Татьяна Николаевна	Внеклассные мероприятия	Дзерян А.Ф.
5	Басистюк Ангелина Андреевна	8	ПД Н	Нарушение Устава школы (поведение, курение электронной сигареты)	х.Веселый, ул. Комсомольская, д.19. кв.2	Басистюк Полина Андреевна	Внеклассные мероприятия	Леонова Т.С.

6	Красницкая Алиса Александровна	8	Нарушение Устава школы (поведение, употребление нецензурных выражений, курение электронной сигареты)	х.Веселый, ул.Ленина, д.97	Красницкая Ирина Игоревна	Внеклассные мероприятия	Леонова Т.С.
7	Поркшеян Алина Николаевна	8	Нарушение Устава школы (поведение, употребление нецензурных выражений, курение электронной сигареты)	х.Веселый, ул.Ленина, д.19	Поркшеян Елена Анатольевна, Поркшеян Николай Федорович	Внеклассные мероприятия Кружок ГТО, кружок «Радуга детских голосов»	Леонова Т.С.

На заседании школьного совета по профилактике подводятся итоги работы, приглашаются родители данных обучающихся. За данный период было проведено 4 заседания совета. Индивидуальная профилактическая работа

систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды внеурочной деятельности (спортивные секции, кружки по интересам).

Пропаганда правовых знаний.

Проведены классные часы на темы: «Я и мои права», «Права и обязанности гражданина РФ», «Подросток и закон», «Права и обязанности детей», «Имею право на права», «Конвенция о правах ребенка».

Работа по профилактике ПАВ

В рамках работы по данному направлению в 2023 году в школе были организованы и проведены:

- социально-психологическое тестирование обучающихся (СПТ), направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- классные часы по профилактике употребления ПАВ и формированию установки на ЗОЖ.

Одной из самой массовой формы работы является социально-психологическое тестирование, которое традиционно проводится в сентябре – октябре каждого года. 15.09.2023 -22.10.2023 было проведено социально – психологическое онлайн тестирования учащихся (с 13 до 18 лет). В социально-психологическом тестирование приняли участие -63чел. (34%), отказ 0 человек (0%), 2 чел. (1%) по болезни. С целью формирования навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью для учащихся школы в сентябре был проведен День Здоровья.

5 декабря в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом, для учащихся 9-11 классов состоялась профилактическая беседа по пропаганде здорового и

безопасного образа жизни, которую провела советник директора по воспитанию – Лунга Наталья Павловна.

В декабре беседы с учащимися в рамках уроков биологии «Отрицательное влияние никотина, алкоголя на здоровье человека» (8 класс), «Факторы определяющие здоровье человека. Факторы оказывающие пагубное влияние на здоровье человека» (10-11 класс).

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1-4 классах проведена беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
- с учащимися 2-3 класса проведена беседа «Как вести себя на дороге»;
- в 6-8 классах прошел классный час «Школа безопасности»;
- в 9-10 классах прошел классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас»;
- 12 октября члены отряда ЮИД «провели мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- в профилактических акциях «Осенние каникулы» и «Зимние каникулы» проведены инструктажи;
- в течение 1 полугодия с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами (Просмотр видео ролика «Вредные привычки»).

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

- Весёловский дом культуры»
- Сельская библиотека х. Весёлый;

- Межпоселенческая центральная библиотека Мясниковского района
- МБУЗ Мясниковского района Центральная районная больница
- ПДН Мясниковского района

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МБОУ СОШ №17 предусматривает:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
 - экскурсии на предприятия Мясниковского района и г.Ростова-на-Дону, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
 - посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах, Дни открытых дверей в ДГТУ, РГУПС, ЮФУ, РГЭУ и т.д.;
 - совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
 - участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков - онлайн-уроки финансовой грамотности;
 - индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
 - участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Россия- мои горизонты» на платформе «Билет в будущее», «ПроеКториЯ»;
- 17 апреля 2023г. для учащихся 9-го класса состоялась профориентационная экскурсия на завод «Ростсельмаш» г. Ростова на- Дону. Учащиеся прошли по

всем цехам и территории завода узнали много новой интересной информации о производстве комбайнов.

27 октября 2023г. для учащихся 9-го класса состоялась профориентационная экскурсия на завод «ТАГМЕТ» г. Таганрога. Учащиеся проехали по территории завода, побывали в цеху, где производят трубы.

14 сентября учащиеся нашей школы приняли участие в профориентационном марафоне «Россия — мои горизонты», который охватил всю страну. Марафон приурочен к запуску программы Профориентационного минимума, который стартовал во всех школах России с сентября 2023 года.

11 октября учащиеся 9 класса с классным руководителем посетили Донской государственный технический университет. Экскурсия была организована с целью расширения представлений обучающихся о различных сферах профессиональной деятельности.

28 ноября представители РПА Минюста России познакомили старшеклассников с организацией учебного процесса, формах обучения и специализации.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Детские общественные объединения

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Лунга Н.П.

Первичное отделение способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Снова в школу!» «Читаем вместе», «День отца»,
- "День матери",
- Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», «Россия – страна возможностей»
- Всероссийская онлайн-викторина, посвященная Дню народного единства
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
- День государственного герба Российской Федерации
- День Конституции (мероприятие «Конституция моей страны» для учащихся 6 класса).
- "День Неизвестного Солдата"

28 сентября на базе МБОУ СОШ №2 прошёл форум "Движение Первых" в рамках реализации социального проекта "Первые среди лидеров социальных изменений", в котором приняли участие учащиеся нашей школы.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Лунга Н.П. совместно с вожатой Королёвой Е.М., а также РДДМ «Движение Первых» приняли участие во Всероссийской акции «Учителю с любовью».

2 ноября на базе МБОУ СОШ № 3 в рамках регионального проекта «Время Первых», прошло мероприятие «Кампус «Каждый первый», в котором приняли участие наши активисты «Движения первых» (Арутюнян А., Павленко В., Губанова Е.)

20 ноября активисты «Движения первых» - Усикова А., Арутюнян А. в сопровождении советника директора по воспитанию Лунга Н.П. побывали в ДГТУ на экскурсии в рамках проекта "В гостях у учёного".

Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

В декабре юные артисты школьного театра «Непоседы» под руководством Агданцевой Т.К. подготовили новогоднюю сказку для учащихся начальной школы. Участники театрального кружка принимают активное участие в общешкольных мероприятиях.

Школьный музей

В школе работает историко-краеведческий музей, руководитель музея – Болховская Е.М. На базе музея действует кружок «Музейное дело», в котором задействованы 15 учащихся.

Занимаясь поисково-собирательской деятельностью, ребята самостоятельно изучают публикации, материалы музея, проводят экскурсии и патриотические мероприятия. Музей - это не хранилище экспонатов, а центр воспитания гражданско-патриотических качеств личности.

В период 2023 учебного года на базе музея были проведены Уроки Мужества и экскурсии для учащихся начальной школы.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. С февраля 2022 года в МБОУ СОШ №17 (приказ от 08.02.2022г. №9) начал работу школьный спортивный клуб «Старт» в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

Обязанности руководителя ШСК с 1 сентября 2023 года исполняет Леонова Татьяна Сергеевна, учитель физической культуры, назначенный приказом директора от 31.08.2023 № 122-1.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

За отчетный период членами были проведены следующие мероприятия:

- 13 сентября, в рамках проведения "Дня Солидарности в борьбе с терроризмом" в нашей школе прошел день здоровья. Учащиеся школы приняли участие в веселых стартах «Спорт против террора», соревнованиях по пионерболу, волейболу и баскетболу «Памяти жертв терроризма».
- День здоровья и спорта в рамках Предметной недели начальной школы «Ловкие, спортивные, умелые!»
- 23 ноября первоклассники сдали нормы ГТО. Попробовали свои силы в испытаниях комплекса 18 учащихся первого класса.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 75 процентов. В МБОУ СОШ №17 в 2023 году сформировано 4 объединения дополнительного образования. Руководители объединений имеют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Составлено расписание работы объединений. Школа реализует программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- Художественная: «Радуга детских голосов»».
- Физкультурно-спортивная: «Баскетбол», «Тэг-регби.
- Техническая: «Информатика и мир».

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организован школьный театр "Непоседы"» (в рамках внеурочной деятельности), разработана программа его деятельности. Руководитель школьного театра – педагог дополнительного образования Агданцева Т.К.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом.

Анализируя проделанную работу за 2023год , можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, физическому и нравственному становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

IV Организация учебного процесса

В школу принимаются дети с шести с половиной лет.

Для зачисления в 1-ый класс родители (законные представители) представляют следующие документы:

- ☐ письменное заявление;
- ☐ копию свидетельства о рождении.

Для зачисления в последующие классы родители (законные представители) предоставляют:

- ☐ заявление по форме;

▣ личное дело обучающегося.

Для зачисления в 10-й класс кроме вышеуказанных документов предоставляются аттестат об основном общем образовании.

Учреждение знакомит поступающего на обучение и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, а также с правами и обязанностями обучающегося и родителей (законных представителей).

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №17 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ СОШ №17.

Продолжительность учебного года: 1-е класс-33 недели, 2-8, 10-е классы -34 недели, 9,11 -е классы - по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

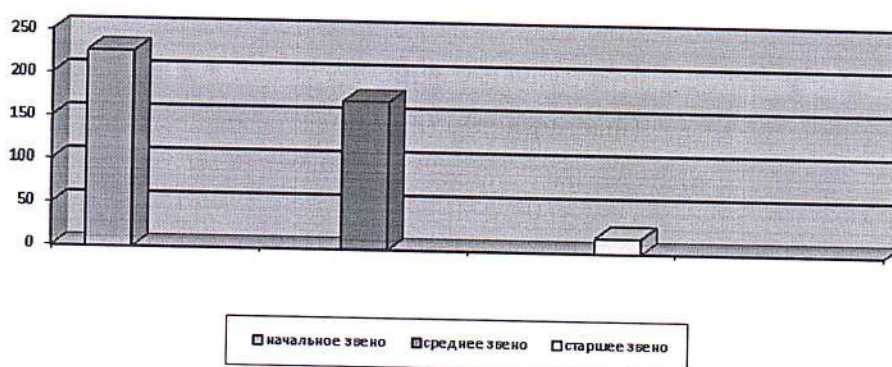
Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8, 10	1	40	5	34
9,11	1	40	5	35

V Содержание и качество подготовки обучающихся



Социальный состав обучающихся

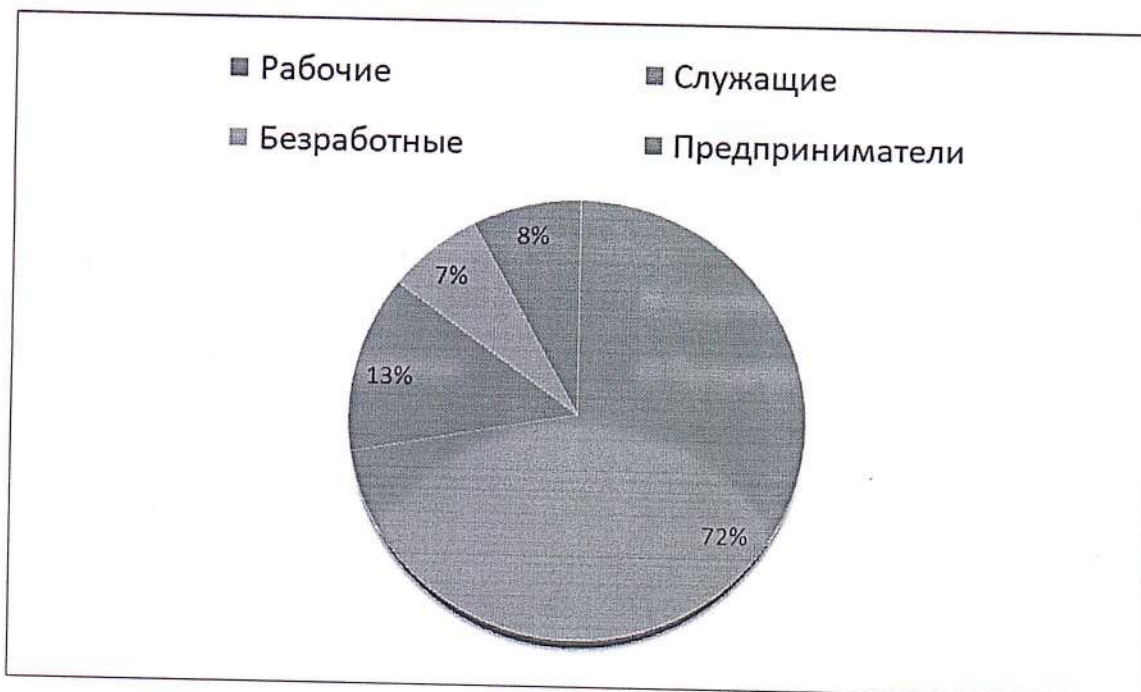
Всего на 30.05.2023 года в школе обучалось 187 учащихся.

2023 г.	Кол-во семей	В них детей обучающихся в школе
Полные семьи	140	133
Неполные семьи	50	57
Семьи «риска»	3	3
Малообеспеченные	36	48

Многодетные	40	25
Опека	1	2

2023 г.	Кол-во обучающихся
Дети-инвалиды	1
Надомное обучение	0
Семейная форма обучения	1
Внутришкольный учет	7
На учете в КДН и ЗП Администрации Мясниковского района	0
На учете в ПДН ОМВД по Мясниковскому району	1

Дети из семей рабочих составляют 72%, служащих 13%, безработных 7%, предпринимателей 8 % .



Анализ социального положения учащихся показывает, что не все дети живут в полных семьях. Из 187 учащихся 1-11-х классов, обучающихся в школе – 30% детей проживают в неполных семьях; 1,6 % детей находятся под опекой; 13,2% детей из многодетных семей.

По результатам года аттестовались учащиеся 2-11 классов, в которых обучаются 174 человека.

Успевают по школе 168 учащихся, что составляет 96 %.

В начальной школе образовательную программу в полном объеме освоили 92 учащихся, т.е 96 %. Из них:

1. На «отлично» 7 учащихся – 7 %
2. На «хорошо» и «отлично» 32 учащихся – 33%
3. Имеют неудовлетворительные оценки 3 учащихся, что составляет 3%.

На второй ступени обучения из 90 аттестованных освоили образовательные стандарты – 87 учащихся.

Таким образом, успеваемость по школе на второй ступени составляет 96%, и остаётся стабильной по сравнению прошлым годом.

Аттестованы на:

1. «отлично»- 5 учащихся – 6%
2. «хорошо» и «отлично» 26 учащихся – 29%
3. Имеют неудовлетворительные оценки – 3 учащихся – 3,3%

На третьей ступени обучения из 2 учащихся аттестованы все; на «хорошо» и «отлично» - 1 учащихся - 50%.

1. «отлично»- 1 учащийся – 50%
2. «хорошо» и «отлично» -0 учащихся – 0%

Успеваемость 100 % показали следующие классы:

1. 2А класс – кл. руководитель Лунга Н.П.
2. 4Акласс – кл. руководитель Королёва Е.Н.
3. 4Бкласс – кл. руководитель Коцюк С.Л..
4. 7 класс- кл.руководитель Леонова Т.С.
5. 8 класс- кл.руководитель Болховская Е.М.
6. 9класс- кл.руководитель Демьяшкина И.В.
7. 10класс- кл.руководитель Калиниченко И.Ю.
8. 11класс – кл.руководитель Калиниченко И.Ю.

Анализ итогов 2023 года по ступеням обучения

I ступень обучения.

Уровень обученности	Качество знаний	С отличием
96%	41%	7 %

II ступень обучения

Уровень обученности	Качество знаний	С отличием
96%	34%	6%

III ступень обучения

Уровень обученности	Качество знаний	С отличием
100%	50%	50%

Анализ итогов II полугодия по школе (в %)

Уровень обученности	Качество знаний	С отличием
97%	33%	7%

Анализ посещаемости уроков учащимися школы.

Анализ посещаемости учащимися школы проводится систематически по итогам четверти.

В течение четверти классные руководители ведут учет пропусков занятий, доводят до сведения администрации школы и родителей сведения о количестве пропущенных уроков и причинах отсутствия на уроках. Учащихся, имеющих пропуски без уважительной причины вызывают, на заседание Дисциплинарной комиссии, которая собирается один раз в четверть.

В 2023г. на дисциплинарной комиссии были заслушаны следующие обучающиеся: 6 класс – Яковенко М., 7 класс – Поркшеян Алина, Красницая Алиса.

С учащимися, пропустившими занятия в течение двух недель и более, осуществляется индивидуальная работа согласно графику консультаций по предметам.

Анализ работы с обучающимися с ОВЗ: В 2023г. в школе было организовано обучение с учащейся Шириновой Мелек (4А кл.) по программе 7.2 вида Она успешно освоила учебные программы и перешла в 5 класс.

Результаты ГИА 2023г.

В соответствии с планом работы по подготовке и проведению ГИА в 2023 году, администрацией школы были определены цели и задачи школы на этапе подготовки к ГИА, разработан план работы по подготовке и проведению итоговой аттестации.

Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие **задачи**:

- Ознакомление участников ГИА с целями и задачами, стоящими перед школой, в период подготовки к итоговой аттестации;
- Повышение квалификации учителей школы для формирования социальной, личностной, образовательной и деятельностной компетентности школьников;
- Организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ЕГЭ и ОГЭ.

Работа по подготовке и проведению Единого государственного экзамена (ЕГЭ) и Основного государственного экзамена (ОГЭ) включала в себя следующие этапы:

- Подготовительный этап, состоящий из следующих задач: реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической;
- Проведение репетиционных испытаний;
- Проведение государственной (итоговой) аттестации.

На подготовительном этапе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

1. Общешкольное собрание учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей.

2. Классные собрания родителей и учащихся.
3. Сопещания при заместителе директора и классными руководителями.
4. Практикумы с учителями-предметниками и учащимися – по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ.
5. Создание электронной базы данных для учащихся 9, 11 классов.
6. Подготовка информационного стенда для учащихся и родителей.
7. Проведение репетиционных испытаний в феврале, марте.
8. Проведение психологических тренингов
9. Проведение Теста для определения уровня знаний о процедуре ЕГЭ, ОГЭ.

План по подготовке к проведению ГИА на подготовительном этапе был реализован полностью. Работа по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ позволила выявить ряд проблем:

- ▣ Недостаточное понимание учителями школы, что новое качество образования – это ориентация не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие их личности, познавательной, информационной и социально-культурной компетентности личности;
- ▣ Недостаточная работа учителями – предметниками по заполнению бланков ответов выпускниками;
- ▣ Недостаточная работа классных руководителей по посещению учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА.

В МБОУ СОШ №17 организация и проведение государственной итоговой аттестации в 2023 году в форме ЕГЭ и ОГЭ регламентировалось следующими нормативными правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изм. от 04.08.2023 г.)

2. Постановление Правительства РФ от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» (в ред. Постановления Правительства РФ от 16.10.2017 N 1252)

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 989/1143

"Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году"

(Зарегистрирован 14.12.2022 № 71521)

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году» .

5. Письмо Рособнадзора от 1 февраля 2023 г. № 04-31 Особенности проведения ГВЭ-11.

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 989/1143

"Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023

году"

(Зарегистрирован 14.12.2022 № 71521);

7. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26 августа 2022 г. № 924 "Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников".

8. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.08.2022

№ 871 "Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования"

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 февраля 2023 г. № 130 "О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546"

10. Письмо Рособрназора от 27.04.2023 N За-5483/10-1349 «Об определении минимального количества баллов ЕГЭ»

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования"

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году выпускников прибывших из ДНР, ЛНР и Украины в МБОУ СОШ №17 не было.

Мониторинг итоговой аттестации

Годы выпуска	Всего выпускников	Допущены к итоговой аттестации	Не допущены к итоговой аттестации	Результаты государственной (итоговой) аттестации					
				аттестовано	%	«4 и 5»	%	Получили справку	%
Основное общее образование									
2020-2021	20	20	0	20	100	6	30	0	0
2021-2022	16	16	0	16	100	4	25	0	0
2022-2023	16	16	0	16	100	5	31	0	0
Среднее общее образование									
2020-2021	1	1	0	1	100	1	100	0	0
2021-2022	3	3	0	3	100	2	100	0	0
2022-2023	1	1	0	1	100	1	10	0	0

23							0		
----	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Таблица Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс	11-й класс
Общее количество выпускников	16	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	16	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	1

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ №17 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 16 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. В основной период получили положительные оценки 5 обучающихся, 5 человек смогли пройти итоговую аттестацию в сентябре. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку на хорошем уровне (93% сдали с первого раза), по математике только 38% обучающихся справились с работой. По результатам ОГЭ - 2023 качество по русскому языку повысилось на 24 процента, по математике – не изменилось.

Таблица Конечные результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный	Математика	Русский язык
---------	------------	--------------

год	Успеваемост ь	Качест во	Средн ий балл	Успеваемост ь	Качест во	Средн ий балл
2020/2021	100	20	3,23	100	38	3,4
2021/2022	100	18	3,08	100	43	3,5
2022/2023	100	0	2,4	100	75	3,8

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняла участие 1 обучающаяся (100%), по результатам проверки она получила «зачет».

В 2023 году выпускница 11-го класса была допущена и успешно сдала ГИА, сдавала ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускница сдавала ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	4

ЕГЭ по русскому языку сдавала 1 обучающаяся, успешно справились с экзаменом.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	75

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА -11

1. Ученица 11 класса показала 100% успеваемость по результатам ГИА -11.
2. По ГИА -9 по русскому языку средний балл -3,8 .
3. Низкий уровень ГИА- 9 показали выпускники по математике.

Результаты ВПР

В ВПР в 2023 году приняли участие 92 обучающихся (49%) ученика. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты ВПР -23 показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку в 5-6 классах.

Комплекс мер на 2023-2024 уч.год по устранению выявленных проблем в ходе процедуры проведения ВПР, обеспечению объективности проверки работ участников и по ликвидации допущенных обучающимися типичных ошибок при выполнении работ.

1. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
2. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
3. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников показали высокий объем участия. Количество участников школьного тура Всероссийской олимпиады школьников составило

95 учеников, 11 человек стали призерами и победителями. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады призерами стали 3 участника.

Таблица Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступил в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	20	1	0	18	1	1	0	0	0
2022	16	1	0	16	3	1	2	0	0
2023	16	1	0	14	1	1	0	1	0

В 2023 году 98% выпускников 4-х классов перешли в 5 класс МБОУ СОШ №17. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VI Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа систематически проводит комплекс мер по улучшению качества обучения: проводит диагностику и мониторинг знаний учащихся, обеспечивает прозрачность информации о качестве обучения через

электронный дневник и электронный классный журнал, проводит внутреннюю самооценку.

Мониторинг внутренней и внешней оценки качества образования дает объективную картину, выявляющую проблемы в образовательной деятельности, формирует информационную основу для принятия управленческих решений.

Показателями внутренней оценки качества образования являются результаты традиционных форм текущего внутришкольного контроля: административные контрольные срезы, промежуточная аттестация учащихся переводных классов, опросы учащихся и их родителей, школьные олимпиады и творческие конкурсы, портфолио ученика, различные статистические данные (количество учащихся, уровень успеваемости и качество знаний, количество медалистов), индивидуальные достижения обучающихся и педагогов, параметры оценки качества материально-технического обеспечения образовательного процесса, организации питания и т.д.

Показателями внешней оценки качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), выпускников 11-х классов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для обучающихся на дому по состоянию здоровья; доля выпускников, подтвердивших оценки по результатам ОГЭ и ЕГЭ или получивших оценку выше годовой; результативность участия в предметных олимпиадах и творческих конкурсах различного уровня; отслеживание социальной активности выпускников, данные о поступлении их в ВУЗы и СУЗы.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на удовлетворительном уровне.

По результатам школьного анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, составляет 70 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательной деятельностью, – 85%. Большинство родителей и детей 9-х классов, исходя из средних способностей к обучению, высказались об изучении большинства предметов на базовом уровне.

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Для определения внутренней оценки качества образования используются итоговые контрольные и проверочные работы по всем предметам учебного плана. Проведение итоговых работ обусловлено необходимостью получения объективных и сопоставимых данных о достигаемых системой, основного и среднего образования уровнях образовательных результатов.

VII Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 20 педагогов, из них 5 внешних совместителей. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, у 17- высшее педагогическое образование.

Аттестации педагогов

Аттестация педагогов МБОУ СОШ №17 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 7 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым

голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ №17, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 7 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали педагогов:

- ▣ 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- ▣ 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 8 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

VIII Качество учебно- методического обеспечения

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам ЭОР в МБОУ СОШ №17 составляет 75 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022г.№653.

IX Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3278

- книга обеспеченность – 100%

- обращаемость – 150

- объем учебного фонда – 2317

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями - 100%. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно списать до даты.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 878 новых изданий.

Х Материально- техническая база

Школа располагается в типичном двухэтажном здании, по адресу: х. Веселый, ул. Ленина, 41, общей площадью – 2333,5 кв.м.

В здании школы расположены:

- ▣ пять классных комнат для начальной школы;
- ▣ один кабинет русского языка и литературы;
- ▣ кабинет ОБЖ;
- ▣ один компьютерный класс;
- ▣ школьная мастерская;
- ▣ обеденный зал с горячим цехом на 50 мест;

- ▣ кабинет иностранного языка;
- ▣ медицинский кабинет;
- ▣ кабинет математики;
- ▣ актовый зал;
- ▣ спортзал (с раздевалками);
- ▣ библиотека;
- ▣ кабинет химии и биологии с лаборантскими;
- ▣ кабинет физики с лаборантской;
- ▣ кабинет истории
- ▣ гардероб.

Все классные комнаты оборудованы мебелью, а кабинеты – необходимым оборудованием и ТСО. В целом все кабинеты школы находятся в удовлетворительном состоянии: произведены косметические ремонты.

В кабинете физики подведено электричество к каждому ученическому столу.

В кабинете химии имеется вода и слив на демонстрационном столе.

Учащиеся ежедневно получают горячее питание, учащиеся 1-4 классов – бесплатно. Приготовление пищи осуществляется в школьной столовой. Продукты для школьной столовой поставляет Мясниковское районное потребительское общество (РАЙПО).

Ежегодно приказом директора назначается ответственный за организацию питания школьников, утверждается режим и график работы школьной столовой.

Для детей из малообеспеченных семей организовано льготное питание за счет местного бюджета.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основе договора между МБОУ СОШ № 17 и МУЗ ЦРБ.

Материально-техническая база учреждения позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

По многим предметам приобретены новые наглядные пособия и оборудование за счет средств субвенций, для проведения уроков имеются учебные компакт-диски по предметам, в результате увеличился средний уровень обеспеченности необходимым учебным оборудованием, но в тоже время повысился уровень требований к оснащению образовательного процесса. В школе обеспечен высокоскоростной доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт. Для эффективного ведения административной работы в кабинете завучей по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе имеются компьютеры, множительная техника и принтеры.

Для занятий по дополнительному образованию и проведению внеклассной работы имеется необходимая музыкальная аппаратура: пианино, микрофоны, музыкальный центр, фотоаппарат, телевизор.

Для обеспечения учащихся учебниками используются ресурсы школьной библиотеки. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы по школе в 2023 году имеет выраженную положительную динамику. Использование в учебной и внеурочной деятельности ресурсов Интернет, различных электронных программ и учебников неуклонно растет.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется автоматическая пожарная сигнализация (АПС), аварийное освещение и прибор для вывода сигнала на центральный пульт управления ЧС, во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды по профилактике ДТП, противопожарной безопасности.

Ежегодно проводится работа по оснащению кабинетов аппаратурой и компьютерами.

Занятия физической культурой и спортом проходят в спортивном зале площадью, оснащенный необходимым спортивным инвентарем. В школьном

дворе для занятий физкультурой и игровыми видами спорта имеется спортивная площадка.

НЕДОСТАТКИ:

- оборудование мобильного компьютерного класса устарело, требуется замена.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	187 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	95 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	90 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	69 человек 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой	2.4 балла

	аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека 6,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/66 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/0%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	96 человек/ 51%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/13%
1.19	Регионального уровня	0 человек/0%

.1		
1.19 .2	Федерального уровня	15 человек/ 8%
1.19 .3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	187 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 86%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 13.6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 13.6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/59 %
1.29 .1	Высшая	10 человек/ 45%
1.29 .2	Первая	3 человек 13.6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.30 .1	До 5 лет	2 человека/ 9%
1.30 .2	Свыше 30 лет	10 человек/ 45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	22 человек/100%

	федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	на 1 комп. 5 обуч.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4. 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4. 2	С медиатекой	да
2.4. 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4. 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.	С контролируемой распечаткой бумажных	да

5	материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	187человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8кв. м

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС- 2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся школы. Но, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 9 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

Основные направления развития организации с 2024 года

1. Реализация ФГОС-2021 и работа по ФООП.
2. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов.
3. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.
4. Выход образовательного учреждения из школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)
5. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

6. Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста, советника директора по воспитанию. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы.
7. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
8. Участия в проектах Минпросвещения «Школьный театр», РДДМ
9. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

10. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
11. Усиление антитеррористической защищенности организации.
12. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

13. В установленный срок закончить ремонт фасада школы и прилегающей территории.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 507203158059586111652294573924499816527024422894

Владелец Читахая Татьяна Дикрановна

Действителен с 11.01.2024 по 10.01.2025