**ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕННОПротокол заседания МСМБОУ СОШ№17от 2021 г. №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.М. Болховская | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. М. Болховская\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.  | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ СОШ №17\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Киракосян Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№­­­­\_\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по *внеурочной деятельности***

**« Школа безопасности»**

Учитель ***Аксайская Лилия Александровна***

Рабочая программа « Школа безопасности» 5-8 классы

# Введение

Комплексная учебная программа по основам безопасности жизнедеятель- ности (ОБЖ) для 5–11 классов разработана на основе федерального компонен- та Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и феде- ральных законов Российской Федерации в области безопасности жизнедея- тельности, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации.

Программа разработана с учётом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания курса «Основы безо- пасности жизнедеятельности».

Под **учебным модулем** следует понимать конструктивно завершённую часть курса, основанную на его методологии и включающую в себя такой объём учебного материала, который позволяет использовать его как само- стоятельный учебный компонент системы курса «Основы безопасности жиз- недеятельности».

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при мо- дульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов.

# Часть I

**Основы безопасности жизнедеятельности Учебная программа для 5–8 классов**

# Пояснительная записка

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, тех- ногенного и социального характера стали объективной реальностью в жизне- деятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, на- носят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоя- щее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных по- требностей каждого человека, общества и государства.

Анализ трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций показывает, что более чем в 80% случаев *причиной гибели людей*

*является человеческий фактор*. Трагедия чаще всего происходит из-за несо- блюдения человеком комплекса мер безопасности в различных жизненных ситуациях, в том числе и при угрозе совершения террористического акта, пренебрежения к соблюдению норм здорового образа жизни и установлен-

ных норм безопасного поведения в повседневной жизни (безопасность на до- рогах, пожарная безопасность, безопасность в быту и др.).

По мнению специалистов МЧС России, человеческий фактор в настоящее время является, если не главным, то определяющим в деле обеспечения лич- ной безопасности каждого человека и национальной безопасности России.

При этом роль человека в обеспечении личной безопасности и национальной безопасности России постоянно возрастает.

Обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоя- тельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасно- сти. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, обще- ства и государства от внешних и внутренних угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в том числе с терроризмом, нарко- тизмом и военными угрозами.

Под **культурой безопасности жизнедеятельности** следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе соци- альных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жиз- ни, здоровья и целостности окружающего мира.

Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедея- тельности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет основы безопасно- сти жизнедеятельности через собственную систему образовательных моду- лей реализует подготовку учащихся к безопасной жизни в реальной окру-

жающей среде – природной, техногенной и социальной.

Настоящая учебная программа представляет собой первую часть ком- плексной учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности для 5–11 классов.

При разработке содержания данной учебной программы принималась во внимание специфика содержания курса ОБЖ, которая заключается в сле- дующем:

* учёт основных закономерностей развития теории безопасности;
* интегративность (проблематика курса основы безопасности жизнедея- тельности охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохра- нение жизни человека и окружающей среды);
* направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и госу- дарства.

При разработке структуры и содержания программы были учтены педа- гогические принципы организации учебно-воспитательного процесса в об- ласти безопасности жизнедеятельности, а именно:

* непрерывность обучения с 5 по 11 классы с использованием возможно- стей инвариантной и вариативной частей базисного учебного плана;
* постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки учащихся в области безопасности жизнедеятельности с учётом их возрас- тных особенностей и уровня подготовки по остальным школьным предметам в каждом классе, чтобы уровень культуры в области безопасности жизнедея- тельности выпускников школы соответствовал принятому в Российской Фе- дерации;
* обеспечение разделения учебной нагрузки между федеральным и регио- нальным компонентами при условии, что федеральный уровень обеспечивает научно-теоретическую основу формирования единого образовательного про- странства в области безопасности, а региональный уровень – повышение практической подготовки обучаемых к безопасному поведению с учётом ре- гиональных особенностей (это должно учитываться при разработке регио- нальных учебных программ).

**Цели** изучения данной программы:

* принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответст- венности власти;
* безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
* отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
* подготовленность учащихся к службе в армии и к обороне Отечества;
* готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенст- вованию;
* осознание учащимися ценности семьи как первоосновы общественного развития.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих учеб- ных **задач**:

* формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
* формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
* воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отно- шения к психоактивным веществам и антиобщественному поведению.

Личностными результатами обучения являются:

* неприятие терроризма и экстремизма;
* усвоение правил поведения при угрозе террористического акта;
* развитие духовных и физических качеств, обеспечивающих защищён- ность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних уг- роз;
* потребность соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно вы- полнять правила безопасности жизнедеятельности;
* ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметными результатами обучения** основам безопасности жиз- недеятельности в основной школе являются:

* овладение умениями
* формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причи- ны возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
* обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуа- ций;
* выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
* овладение обучающимися навыками самостоятельного определения це- лей и задач безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* овладение умениями выбирать средства реализации поставленных це- лей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безо- пасности;
* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
* приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора инфор- мации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различ- ных источников и новых информационных технологий;
* развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собесед- ника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение, если оно не носит противоправного характера;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях при- родного, техногенного и социального характера;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвы- чайных ситуаций;
* формирование твёрдой установки на противостояние идеологии экстре- мизма и терроризма.

# Предметными результатами обучения в основной школе являются:

1. В *познавательной сфере:*
* знания:
* об опасных и чрезвычайных ситуациях;
* о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и госу- дарства;
* о чрезвычайных ситуациях, об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* о здоровом образе жизни;
* об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Феде- рации.
1. *В ценностно-ориентационной сфере:*
* умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информа- ции, получаемой из различных источников.
* умения применять полученные теоретические знания на практике, в том числе принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
* умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
* формировать антитеррористическое поведение.

Структурные компоненты курса ОБЖ в учебной программе для 5–9 клас- сов представлены в двух учебных модулях, которые охватывают весь мини- мум содержания, определённый для этого курса с учётом перспектив его раз- вития. Первый модуль содержит 3 раздела и 12 тем. Второй модуль содержит 2 раздела и 5 тем. При этом количество тем может варьироваться.

Модульная система построения учебной программы позволит преподава- телю более рационально распределить учебный материал. Так, например, те- матика «Защита населения от последствий землетрясений» из разде-

ла 1 «Основы комплексной безопасности» может изучаться в разде-

ле 2 «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций» (см.: поурочный план, 7 класс). Изучение тематики раздела 3 «Основы про- тиводействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации» варьиру- ется в зависимости от возрастных особенностей и уровня подготовленности учащихся. Так, в 5 классе изучаются темы, связанные с антиобщественным поведением и общими характеристиками экстремизма и терроризма, рас- сматриваются также причины возникновения экстремизма и терроризма. В 7 и 8 классах больше внимания уделяется ответственности за экстремистские и террористические действия, умению противостоять экстремизму и террориз- му.

# Модуль 1 (М-1). Основы безопасности личности, общества и государ- ства.

Модуль обеспечивает:

* формирование у обучаемых современного уровня культуры безопасно- сти жизнедеятельности, комплекса правил безопасного поведения в повсе- дневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* знакомство учащихся с основами противодействия экстремизму, терро- ризму и наркотизму в Российской Федерации, воспитание у них отрицатель- ного отношения к антиобщественному поведению, употреблению наркоти- ков;
* формирование антитеррористического поведения. Модуль включает в себя три раздела

*Раздел 1 (Р-1).* Основы комплексной безопасности (изучается с 5 по 8 класс)

*Раздел 2 (Р-2).* Защита населения Российской Федерации от чрезвычай- ных ситуаций (изучается с 7 по 8 класс)

*Раздел 3 (Р-3).* Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (изучается в 5, 7 классах)

# Модуль 2 (М-2). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формиро- вания у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую по- мощь.

Модуль включает в себя два раздела.

*Раздел 4 (Р-4).* Основы здорового образа жизни

*Раздел 5 (Р-5).* Основы медицинских знаний и оказание первой медицин- ской помощи.

После изучения каждого модуля в каждом классе выполняет-

ся *итоговое задание*. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т. д.

Для реализации программы на её изучение необходимо предусмотреть по 1 ч учебного времени в неделю с 5 по 8 классы.

Логичным продолжением усвоения программы во внеурочное время яв- ляется участие школьников во Всероссийском детско-юношеском движении

«Школа безопасности», в работе различных кружков, секций и клубов.

# Содержание учебной программы для 5–8 классов

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

*Раздел 1.* Основы комплексной безопасности

# Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

*1.1. Пожарная безопасность*

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины воз- никновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопас- ного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

* 1. *Безопасность на дорогах*

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные послед- ствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

* 1. *Безопасность в быту*

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека.

Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизне- обеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблю- дение мер безопасности в быту.

* 1. *Безопасность на водоёмах*

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных мес- тах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

* 1. *Экология и безопасность*

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допус- тимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической об- становкой.

# Тема 2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природ- ных условиях

* 1. *Подготовка к активному отдыху на природе*

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Оп- ределение необходимого снаряжения для похода. Определение места для би- вака и организация бивачных работ.

* 1. *Активный отдых на природе и безопасность*

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подго- товка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведе- нии лыжных, велосипедных и водных походов.

* 1. *Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности*

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных усло- виях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

* 1. *Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде*

Автономное существование человека в природных условиях. Доброволь- ная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

* 1. *Опасные ситуации в природных условиях*

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасно- сти при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энце- фалит и его профилактика.

# Тема 3. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях при- родного, техногенного и социального характера

* 1. *Чрезвычайные ситуации природного характера*

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины).

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи).

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами).

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и тор- фяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии).

Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, ре- комендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

* 1. *Чрезвычайные ситуации техногенного характера*

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенци- ально опасные объекты.

Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожаро- опасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их причины и воз- можные последствия.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

* 1. *Военная угроза национальной безопасности России*

Военная угроза национальной безопасности России. Внешние и внутрен- ние угрозы национальной безопасности России.

*Раздел 2.* Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных си- туаций

# Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвы- чайных ситуаций (РСЧС), её задачи.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, её задачи и предназначение.

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны.

# Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федера- ции, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военно- го времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение на- селения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно- спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

# Тема 6. Правовые основы защиты населения от чрезвычайных си- туаций природного и техногенного характера

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищённость жизненно важных ин- тересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

*Раздел 3.* Основы противодействия терроризму и экстремизму в Россий- ской Федерации

# Тема 7. Общие понятия о терроризме и экстремизме

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. Основные цели, способы осуществления и возможные последствия терроризма и экс- тремизма. Виды террористической деятельности. Противодействие терро- ризму в мировом сообществе.

# Тема 8. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстре- мизмом в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия националь- ной безопасности Российской Федерации. Концепция противодействия тер- роризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терро- ризму и экстремистской деятельности.

# Тема 9. Организационные основы системы противодействия терро- ризму и экстремизму в Российской Федерации.

Указ Президента Российской Федерации «О мерах противодействия тер- роризму в Российской Федерации». Контртеррористическая операция. Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма. Участие Вооружённых Сил Российской Федера- ции в борьбе с терроризмом.

# Тема 10. Духовно-нравственные основы противодействия террориз- му и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Готовность оказывать помощь государст- ву в противодействии терроризму. Противодействие стрессовым факторам.

Индивидуальная система здорового образа жизни и профилактика терро- ристической деятельности. Влияние уровня культуры безопасности жизне- деятельности на формирование антитеррористического поведения. Профи- лактика террористической деятельности.

# Тема 11. Ответственность несовершеннолетних за антиобществен- ное поведение и за участие в террористической и экстремистской дея- тельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за анти- общественное поведение, участие в террористической и экстремистской дея- тельности. Наказание за участие в террористической и экстремистской дея- тельности.

# Тема 12. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористиче- ского акта

Наиболее опасные террористические акты

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и мор- ских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Признаки, по которым можно судить о возникновении опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошел, если вас завалило обломками стен.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники Правила поведения в случае захвата в заложники. Правила поведения при

нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате само- лета. Правила поведения при перестрелке.

# Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

*Раздел 4.* Основы здорового образа жизни

# Тема 13. Здоровый образ жизни и его составляющие

* 1. *Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни*

Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность.

Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и об- щества. Социально-демографические процессы в России и безопасность го- сударства. Особенности физического и психического развития человека; раз- витие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств.

* 1. *Здоровый образ жизни и его составляющие*

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигатель- ная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучае- мых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельно- сти.

# Тема 14. Факторы, разрушающие здоровье

* 1. *Вредные привычки и их влияние на здоровье*

Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на орга- низм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на ум- ственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.

* 1. *Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоро- вья человека*

Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД – угроза здоровью личности и общества.

Профилактика инфекций, передаваемых половым путём, и ВИЧ- инфекции.

# Тема 15. Правовые аспекты взаимоотношения полов

*15.1. Семья в современном обществе*

Законодательство и семья. Основы семейного права в Российской Феде- рации. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый об- раз жизни, основные функции семьи.

Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

*Раздел 5.* Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

# Тема 16. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

*16.1. Основы медицинских знаний*

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.

Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений.

Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домаш- няя) аптечка.

Природные лекарственные средства. Перевязочные материалы, дезинфи- цирующие средства.

Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбуди- тели, пути передачи инфекции, меры профилактики.

# Тема 11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

*11.1. Правила оказания первой медицинской помощи*

Первая медицинская помощь при отравлении.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппара- та, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транс- портировки пострадавшего.

Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.

Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы прове- дения искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном уда- рах, при отморожении.

# Тема 17. Первая медицинская помощь при массовых поражениях

*17.1. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицин- ской помощи при массовых поражениях*

Основные причины возникновения массового поражения людей природ- ного, техногенного и социального характера.

Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения лю- дей (извлечение пострадавших из-под завала, введение обезболивающих средств, освобождение верхних дыхательных путей и др.).

4. Требования к уровню подготовки учащихся 9 классов

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 5–8 классах учащийся должен **знать:**

* потенциальные опасности природного, техногенного и социального ха- рактера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
* основные виды активного отдыха в природных условиях и правила лич- ной безопасности;
* систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
* наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, тех- ногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
* основные положения Конституции Российской Федерации, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и других государственных документов по противодействию терроризму;
* основные причины возникновения терроризма и экстремизма, основные виды террористической деятельности;
* основные виды террористических актов, их цели и способы осуществ- ления;
* законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
* основные виды уголовной ответственности несовершеннолетних за ан- тиобщественное поведение и террористическую деятельность;
* правила поведения при угрозе террористического акта;
* государственную политику противодействия наркотизму;
* основные меры по профилактике наркомании. Учащийся должен **уметь:**
* предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных си- туаций по их характерным признакам;
* принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безо- пасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблю- дая правила личной безопасности;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. Кроме того, **учащийся должен обладать компетенциями** по использо-

ванию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повсе- дневной жизни для:

* обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычай- ных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природ- ных условиях;
* оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
* выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового об- раза жизни;
* противостояния влиянию идеологии экстремизма и терроризма;
* формирования духовно-нравственных основ противодействия терро- ризму и экстремизму;
* воспитанию у себя отрицательного отношения к антиобщественному поведению и употреблению наркотиков.

# Место курса в учебном плане

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в системе основного общего образования осуществляется с 5 по 8 класс из расчета 35 часов 1час в неделю в каждом классе.

Рабочая программа учителя составлена согласно учебно-календарного графика составляет :

в 5 классе -34 часа, в 6Аклассе-35 часов

в 6Б классе -35часов, в 7 классе-34 часа,

в 8 классе 33 часа

с учетом праздничных дней- 23 февраля, 7,8 марта, 2,3 9, 10 мая.

**ФОРМЫ, МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Фронтальные ,групповые, индивидуальные

# МЕТОДЫ ОБУЧЕНИ

Словесные,наглядные(демонстрации),практические,объяснительно- иллюстративные, исследовательские, проблемные.

# Тематическое и поурочное планирование для учебной программы 5–8 классов

**Тематический план 5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы** | **Наименование модуля, раздела, темы** | **Количество часов** |
| ***Pаздел Основы комплексной безопасности*** |
| Тема 1 | Человек, среда его обитания, безопасность человека | 5 |
| Тема 2 | Опасные ситуации техногенного характера | 7 |
| Тема 3 | Опасные ситуации природного характера | 2 |
| Тема 4 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характе- ра | 3 |
| ***Раздел******Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Феде- рации*** |
| Тема 5 | Опасные ситуации социального характера, антиобщественноеповедение | 3 |
| Тема 6 | Общие понятия о терроризме и экстремизме | 4 |
| ***Pаздел Основы здорового образа жизни*** |
| Тема 7 | Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни | 3 |
| Тема 8 | Факторы, разрушающие здоровья | 3 |
| ***Pаздел Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской по- мощи*** |
| Тема 9 | Первая медицинская помощь и правила её оказания | 4 |
| **Всего часов** | **34** |

# Поурочный план 5 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы, уро-****ка** | **Наименование раздела, темы, урока** | **Дата** |
| **1 четверть 9 часов** |
| ***Раздел: Основы комплексной безопасности*** |
| **Человек, среда его обитания, безопасность человека 5 часов** |
| 1 | Город как среда обитания | 2.09 |
| 2 | Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища | 9.09 |
| 3 | Особенности природных условий в городе | 16.09 |
| 4 | Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопас-ность | 23.09 |
| 5 | Безопасность в повседневной жизни | 30.09 |
| **Опасные ситуации техногенного характера****7 часов** |
| 6 | Дорожное движение, безопасность участников дорожного дви- жения | 7.10 |
| 7 | Пешеход. Безопасность пешехода | 14.10 |
| 8 | Пассажир. Безопасность пассажира | 21.10 |
| 9 | Водитель | 28.10 |
| **2 четверть 7 часов** |
| 10 | Пожарная безопасность | 11.11 |
| 1112 | Безопасное поведение в бытовых ситуациях | 18.1125.11 |
| **Опасные ситуации природного характера****2 часа** |
| 13 | Погодные условия и безопасность человека | 2.12 |
| 14 | Безопасность на водоёмах | 9.12 |
| **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера 3 часа** |
| 1516 | Чрезвычайные ситуации природного характера | 16.1223.12 |
| **3 четверть 10 часов** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 17 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера | 13.01 |
| **Раздел: *Основы противодействия терроризму и экстремизму в Россий-******ской Федерации*** |
| **Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение 3 часа** |
| 18 | Криминогенные ситуации и антиобщественное поведение | 20.01 |
| 19 | Обеспечение личной безопасности дома | 27.01 |
| 20 | Обеспечение личной безопасности на улице | 3.02 |
| **Общие понятия о терроризме и экстремизме****4 часа** |
| 21 | Экстремизм и терроризм – общие понятия и причины их воз- никновения | 10.02 |
| 22 | Виды экстремистской и террористической деятельности | 17.02 |
| 23 | Виды террористических актов и их последствия | 24.02 |
| 24 | Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности | 3.03 |
| ***Раздел: Основы здорового образа жизни*** |
| **Возрастные особенности человека и здоровый образ жизни 3 часа** |
| 25 | О здоровом образе жизни | 10.03 |
| 26 | Двигательная активность и закаливание организма – элементы здорового образа жизни | 17.03 |
| **4 четверть 9 часов** |
| 27 | Рациональное питание. Гигиена питания | 31.03 |
| **Факторы, разрушающие здоровье****3 часа** |
| 2829 | Вредные привычки и их влияние на здоровье | 7.0414.04 |
| 30 | Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия) | 21.04 |
| ***Раздел: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской по-******мощи*** |
| **Первая медицинская помощь и правила её оказания****4 часа** |
| 31 | Первая медицинская помощь при различных видах поврежде- ний | 28.04 |
| 3233 | Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия) | 5.0512.05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 34 | Первая медицинская помощь при отравлениях (практические занятия) | 19.05 |
| **Всего часов** | 34 |

**Тематический план 6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы** | **Наименование модуля, раздела, темы** | **Количество часов** |
| **6А** | **6Б** |
| ***Раздел******Основы комплексной безопасности*** |
| Тема 1 | Подготовка к активному отдыху на природе | 6 | 6 |
| Тема 2 | Активный отдых на природе и безопасность | 5 | 5 |
| Тема 3 | Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безо-пасности | 6 | 6 |
| Тема 4 | Обеспечение безопасности при автономном существова-нии и человека в природной среде | 4 | 4 |
| Тема 5 | Опасные ситуации в природных условиях | 4 | 4 |
| ***Раздел:Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи*** |
| Тема 6 | Первая медицинская помощь при неотложных состояни-ях | 4 | 4 |
| ***Раздел:Основы здорового образа жизни*** |
| Тема 7 | Здоровье человека и факторы, на него влияющие | 5 | 3 |
| **Всего часов** | 35 | 32 |

# Поурочный план 6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы, уро- ка** | **Наименование раздела, темы, урока** | **Дата** |
| **6А** | **6Б** |
| ***Раздел******Основы комплексной безопасности*** |
| **Подготовка к активному отдыху на природе 6 часов** |
| 1 | Природа и человек | 3.09 | 7.09 |
| 2 | Ориентирование на местности | 10.09 | 14.09 |
| 3 | Определение своего местонахождения и направления дви-жения на местности | 17.09 | 21.09 |
| 4 | Подготовка к выходу на природу | 24.09 | 28.09 |
| 5 | Определение места для бивака и организация бивачных ра-бот | 1.10 | 5.10 |
| 6 | Определение необходимого снаряжения для похода | 8.10 | 12.10 |
| **Активный отдых на природе и безопасность 5 часов** |
| 7 | Общие правила безопасности во время активного отдыха наприроде | 15.10 | 19.10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | Подготовка и проведение пеших походов на равнинной игорной местности | 22.10 | 26.10 |
| 9 | Подготовка и проведение лыжных походов | 29.10 | 9.11 |
| 10 | Водные походы и обеспечение безопасности на воде | 12.11 | 16.11 |
| 11 | Велосипедные походы и безопасность туристов | 19.11 | 23.11 |
| **Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности****6 часов** |
| 12 | Основные факторы, оказывающие влияние на безопасностьчеловека в дальнем и выездном туризме | 26.11 | 30.11 |
| 13 | Акклиматизация человека в различных климатических ус-ловиях | 3.12 | 7.12 |
| 14 | Акклиматизация в горной местности | 10.12 | 14.12 |
| 15 | Обеспечение личной безопасности при следовании к местамотдыха наземными видами транспорта | 17.12 | 21.12 |
| 16 | Обеспечение личной безопасности на водном транспорте | 24.12 | 11.01 |
| 17 | Обеспечение личной безопасности на воздушном транспор-те | 14.01 | 18.01 |
| **Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной****среде 4 часов** |
| 18 | Автономное существование человека в природе | 21.01 | 25.01 |
| 19 | Добровольная автономия человека в природной среде | 28.01 | 1.02 |
| 20 | Вынужденная автономия человека в природной среде | 4.02 | 8.02 |
| 21 | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной сре-де при автономном существовании | 11.02 | 15.02 |
| **Опасные ситуации в природных условиях****4 часа** |
| 22 | Опасные погодные явления | 18.02 | 22.02 |
| 23 | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животны-ми в природных условиях | 25.02 | 1.03 |
| 24 | Укусы насекомых и защита от них | 4.03 | 15.03 |
| 25 | Клещевой энцефалит и его профилактика | 11.03 | 29.03 |
| ***Раздел******Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи*** |
| **Первая медицинская помощь при неотложных состояниях****4часа** |
| 26 | Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи вприродных условиях | 18.03 | 5.04 |
| 27 | Оказание первой медицинской помощи при травмах | 1.04 | 12.04 |
| 28 | Оказание первой медицинской помощи при тепловом сол-нечном ударах, отморожении и ожоге | 8.04 | 19.04 |
| 29 | Оказание первой медицинской помощи при укусах змей инасекомых | 15.04 | 26.04 |
| ***Раздел Основы здорового образа жизни*** |
| **Здоровье человека и факторы, на него влияющие****6 часов** |
| 30 | Здоровый образ жизни и профилактика утомления | 22.04 | 17.04 |
| 31 | Компьютер и его влияние на здоровье | 29.04 | 24.04 |
| 32 | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровьечеловека | 6.05 | 31.05 |
| 33 | Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека | 13.05 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 34 | Влияние наркотиков и других психоактивных веществ наздоровье человека | 20.05 |  |
| 35 | Профилактика употребления наркотиков и других психоак-тивных веществ | 27.05 |  |
| **Всего часов** | **35** | **32** |

**Тематический план 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы** | **Наименование модуля, раздела, темы** | **Количество часов** |
| ***Pаздел: Основы комплексной безопасности*** |
| Тема 1 | Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуаци- ях природного характера | 3 |
| Тема 2 | Чрезвычайные ситуации геологического происхожде- ния | 4 |
| Тема 3 | Чрезвычайные ситуации метеорологического проис- хождения | 2 |
| Тема 4 | Чрезвычайные ситуации гидрологического происхож- дения | 4 |
| Тема 5 | Чрезвычайные ситуации биологического происхож- дения | 3 |
| ***Раздел: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных си- туаций*** |
| Тема 2 | Защита населения от чрезвычайных ситуаций геоло- гического происхождения | 3 |
| Тема 3 | Защита населения от чрезвычайных ситуаций метео- рологического происхождения | 1 |
| Тема 4 | Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидро- логического происхождения | 3 |
| Тема 5 | Защита населения от чрезвычайных ситуаций биоло- гического происхождения | 1 |
| ***Раздел :Основы противодействия терроризму и экстремизму в Россий- ской Федерации*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема 6 | Духовно-нравственные основы противодействия тер- роризму и экстремизму | 4 |
| ***Pаздел: Основы здорового образа жизни*** |
| Тема 7 | Здоровый образ жизни и его значение для гармонич- ного развития человека | 3 |
| ***Pаздел: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской по- мощи*** |
| Тема 8 | Первая медицинская помощь при неотложных со- стояниях | 4 |
| **Всего часов** | **35** |

# Поурочный план 7 А класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы, урока** | **Наименование раздела, темы, урока** | **Количество часов** |
| ***1четверть (9 часов)*** |
| ***Раздел: Основы комплексной безопасности*** |
| **Ситуациях природного характера** |
| 1 | Различные природные явления | 3.09 |
| 2 | Общая характеристика природных явлений | 10.09 |
| 3 | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера | 17.09 |
| **Чрезвычайные ситуации геологического происхождения,** |
| 4 | Землетрясение. Причины возникновения и возможные по-следствия | 24.09 |
| 5 | Правила безопасного поведения населения при землетрясе-нии | 1.10 |
| 6 | Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов | 8.10 |
| 7 | Обвалы и снежные лавины | 15.10 |
| **Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и послед- ствия** |
| 8 | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные по-следствия | 22.10 |
| 9 | Смерчи | 29.10 |
| **2 четверть ( 7часов)** |
| **Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения** |
| 10 | Наводнения. Виды наводнений и их причины | 12.11 |
| 11 | Рекомендации населению по действиям при угрозе и во вре-мя наводнения | 19.11 |
| 12 | Сели и их характеристика | 26.11 |
| 13 | Цунами и их характеристика | 3.12 |

|  |
| --- |
| **Чрезвычайные ситуации биологического происхождения** |
| 14 | Лесные и торфяные пожары и их характеристика | 10.12 |
| 16 | Эпидемии | 17.12 |
| 16 | Эпизоотии и эпифитотии | 24.12 |
| **3 четверть (10 часов)** |
| ***Раздел:******Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций*** |
| **Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения** |
| 17 | Защита населения от последствий землетрясений | 14.01 |
| 18 | Последствия извержения вулканов. Защита населения | 21.01 |
| 19 | Оползни, их последствия, защита населения | 28.01 |
| **Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения** |
| 20 | Защита населения от последствий ураганов и бурь | 4.02 |
| **Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения** |
| 21 | Защита населения от последствий наводнений | 11.02 |
| 22 | Защита населения от последствий селевых потоков | 18.02 |
| 23 | Защита населения от цунами | 25.02 |
| **Защита населения от чрезвычайных ситуаций биологического происхождения** |
| 24 | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населе-ния | 4.03 |
| ***Раздел:******Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Феде- рации*** |
| **Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму** |
| 25 | Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в терро-ристическую и экстремистскую деятельность | 11.03 |
| 26 | Роль нравственных позиций и личных качеств подростка вформировании антитеррористического поведения | 18.03 |
| **4 четверть (9 часов)** |
| ***Раздел: Основы здорового образа жизни*** |
| **Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека** |
| 27 | Психологическая уравновешенность | 1.04 |
| 28 | Стресс и его влияние на человека | 8.04 |
| 29 | Анатомо-физиологические особенности человека в подрост-ковом возрасте | 15.04 |
| ***Раздел:******Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи*** |
| **Первая медицинская помощь при неотложных состояниях** |
| 30 | Общие правила оказания первой медицинской помощи | 22.04 |
| 31 | Практическое занятие | 29.04 |
| 32 | Оказание первой медицинской помощи при наружном кро-вотечении | 6.05 |
| 33 | Практическое занятие | 13.05 |
| 34 | Оказание первой медицинской помощи при ушибах и пере-ломах | 20.05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 35 | Общие правила транспортировки пострадавшего | 27.05 |
| **Всего часов** | **35** |

**Поурочный план 7 Б класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы, урока** | **Наименование раздела, темы, урока** | **Количество часов** |
| ***1четверть (8 часов)*** |
| ***Раздел: Основы комплексной безопасности*** |
| **Ситуациях природного характера** |
| 1 | Различные природные явления | 6.09 |
| 2 | Общая характеристика природных явлений | 13.09 |
| 3 | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера | 20.09 |
| **Чрезвычайные ситуации геологического происхождения,** |
| 4 | Землетрясение. Причины возникновения и возможные по-следствия | 27.09 |
| 5 | Правила безопасного поведения населения при землетрясе-нии | 4.10 |
| 6 | Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов | 11.10 |
| 7 | Обвалы и снежные лавины | 18.10 |
| **Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и послед- ствия** |
| 8 | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные по-следствия | 25.10 |
| **2 четверть 7 часов** |
| 9 | Смерчи | 8.11 |
| **Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения** |
| 10 | Наводнения. Виды наводнений и их причины | 15.11 |
| 11 | Рекомендации населению по действиям при угрозе и во вре-мя наводнения | 22.11 |
| 12 | Сели и их характеристика | 29.11 |
| 13 | Цунами и их характеристика | 3.12 |
| **Чрезвычайные ситуации биологического происхождения** |
| 14 | Лесные и торфяные пожары и их характеристика | 13.12 |
| 16 | Эпидемии | 20.12 |
| **3 четверть 10 часов** |
| 16 | Эпизоотии и эпифитотии | 10.01 |
| ***Раздел:******Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций*** |
| **Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения** |
| 17 | Защита населения от последствий землетрясений | 17.01 |
| 18 | Последствия извержения вулканов. Защита населения | 24.01 |
| 19 | Оползни, их последствия, защита населения | 31.01 |
|  |

|  |
| --- |
| **Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения** |
| 20 | Защита населения от последствий ураганов и бурь | 7.02 |
| **Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения** |
| 21 | Защита населения от последствий наводнений | 14.02 |
| 22 | Защита населения от последствий селевых потоков | 21.02 |
| 23 | Защита населения от цунами | 28.02 |
| **Защита населения от чрезвычайных ситуаций биологического происхождения** |
| 24 | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населе-ния | 5.03 |
| ***Раздел:******Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Феде- рации*** |
| **Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму** |
| 25 | Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в терро-ристическую и экстремистскую деятельность | 14.03 |
| **4 четверть часов** |
| 26 | Роль нравственных позиций и личных качеств подростка вформировании антитеррористического поведения | 28.03 |
| ***Раздел: Основы здорового образа жизни*** |
| **Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека** |
| 27 | Психологическая уравновешенность | 4.04 |
| 28 | Стресс и его влияние на человека | 11.04 |
| 29 | Анатомо-физиологические особенности человека в подрост-ковом возрасте | 18.04 |
| ***Раздел:******Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи*** |
| **Первая медицинская помощь при неотложных состояниях** |
| 30 | Общие правила оказания первой медицинской помощи | 25.04 |
| 31 | Оказание первой медицинской помощи при наружном кро-вотечении | 16.05 |
| 32 | Оказание первой медицинской помощи при ушибах и пере-ломах | 23.05 |
| 33 | Общие правила транспортировки пострадавшего | 30.05 |
| **Всего часов** | **33** |

# Тематический план 8 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы** | **Наименование модуля, раздела, темы** | **Количество часов** |
| ***Раздел:-Основы комплексной безопасности*** |
| Тема 1 | Пожарная безопасность | 3 |
| Тема 2 | Безопасность на дорогах | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема 3 | Безопасность на водоёмах | 3 |
| Тема 4 | Экология и безопасность | 2 |
| Тема 5 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их по-следствия | 5 |
| ***Раздел: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных си-******туаций*** |
| Тема 5 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защитанаселения | 4 |
| Тема 6 | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуацийтехногенного характера | 3 |
| ***Раздел: Основы здорового образа жизни*** |
| Тема 7 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 6 |
| ***РазделОсновы медицинских знаний и оказание первой медицинской по-******мощи*** |
| Тема 8 | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях | 3 |
| *Итоговое задание* | 2 |
| **Всего часов** | **35** |

**Поурочный план 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы, урока** | **Наименование раздела, темы, урока** | **Количество часов** |
| ***1 четверть (9 часов)*** |
| ***Раздел: Основы комплексной безопасности*** |
| **Пожарная безопасность 3 часа** |
| 1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины ипоследствия | 2/09 |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организа-ция защиты населения | 9.09 |
| 3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасностипри пожарах | 16.09 |
| **Безопасность на дорогах 3 часа** |
| 4 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травма-тизма людей | 23.09 |
| 5 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходови пассажиров | 30.09 |
| 6 | Велосипедист – водитель транспортного средства | 7.10 |
| **Безопасность на водоёмах 2 часа** |
| 7 | Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях | 14.10 |
| 8 | Безопасный отдых на водоёмах | 21.10 |
| 9 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде | 28.10 |
| **2 четверть 7 часов** |
| **Экология и безопасность2 часа** |
| 10 | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека | 11.11 |
| 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной эко-логической обстановке | 18.11 |

|  |
| --- |
| **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения****5 часов** |
| 12 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного ха-рактера | 25.11 |
| 13 | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможныепоследствия | 2.12 |
| 14 | Аварии на химически опасных объектах и их возможныепоследствия | 9.12 |
| 15 | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах эко-номики и их возможные последствия | 16.12 |
| 16 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последст-вия | 23.11 |
| **3 четверть 10 часов** |
| ***Раздел: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных си-******туаций*** |
| **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения****4 часа** |
| 17 | Обеспечение радиационной безопасности населения | 13.01 |
| 18 | Обеспечение химической защиты населения | 20.01 |
| 19 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий авзрывопожароопасных объектах | 27.01 |
| 20 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий нагидротехнических сооружениях | 3.02 |
| **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера 3 часа** |
| 21 | Организация оповещения населения о чрезвычайных си-туациях техногенного характера | 10.02 |
| 22 | Эвакуация населения | 17.02 |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвы-чайных ситуаций техногенного характера | 24.02 |
| ***Раздел: Основы здорового образа жизни*** |
| **Здоровый образ жизни и его составляющие****6 часов** |
| 24 | Общие понятия о здоровье как основной ценности челове-ка | 3.03 |
| 25 | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, ду-ховная и социальная сущность | 10.03 |
| 26 | Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья челове-ка и общества | 17.03 |
| **4 четверть (9 часов)** |
| 27 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохране- ния и укрепления здоровья человека и обществаЗдоровый образ жизни и профилактика основных неинфек-ционных заболеваний | 31.03 |
| 28 |
| 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье Профилактика вредных привычек | 7.04 |
| 30 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | 14.04 |
| ***Раздел: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской по-******мощи*** |
| **Первая медицинская помощь при неотложных состояниях** |

|  |
| --- |
| **3 часа** |
| 31 | Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение | 21.04 |
| 32 | Первая медицинская помощь при отравлени-ях аварийно химически опасными веществами | 28.04 |
| 33 | Первая медицинская помощь при травмах | 5.05 |
| 33 | Первая медицинская помощь при утоплении | 12.05 |
| 34 | Обобщение изученного курса | 19.05 |
| 35 | Обобщение изученного курса. | 26.05 |
| **Всего часов** | **35** |

Литература

*Акимов В. А.* Основы анализа и управления рисков в природной и техногенной сфе- рах: учеб. пособие в системе образования МЧС России и РСЧС / В. А. Акимов и др. – М.: Деловой экспресс, 2004.

*Альтшуллер В. М.* Наркомания: дорога в бездну: кн. для учителей и родителей / В. М. Альтшуллер, А. В. Надеждин. – М.: Просвещение, 2000.

Армия государства Российского и защита Отечества / под ред. В. В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2004.

*Байер К.* Здоровый образ жизни / К. Байер, Л. Шейнберг; пер. с англ. – М.: Мир, 1997.

*Баллингер Э.* Учебная гимнастика: двигательные упражнения для успешной учебы в школе / Э. Баллингер. – М.: Просвещение, 1996.

Безопасность жизнедеятельности: учеб. / под ред. Э. А. Арустамова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский Дом «Дашков и Ко», 2001.

Большой энциклопедический словарь. – М.: Большая Российская энциклопедия; СПб.: Норинт, 1997.

Военная психология и педагогика: учеб. пособие / под общ. ред. генерал-полковника В. Ф. Кулакова. – М.: Совершенство, 1998.

Военное законодательство Российской империи (кодекс русского Военного права). – М.: Военный университет, 1996.

Военный энциклопедический словарь. – М.: Военное издательство, 1983. Гражданская защита: энциклопедический словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ.

ред. С. К. Шойгу]. – М: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.

Здоровая семья / пер. с англ. М.Г. Лунко, Д. А. Иванова. – М.: Крон-Пресс, 1994. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Краткая медицинская энциклопедия. В 2 т. / Главный ред. академик РАМН В. И. По- кровский. – М.: Медицинская энциклопедия; Крон-Пресс, 1994.

*Лях В. И.* Физическая культура: 8–9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под общ. ред. В. И. Ляха. – М.: Просвещение, 2009.

*Мардерфельд В. Л.* 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедея- тельности»: пособие для учителя / В. Л. Мардерфельд. – СПб.: Просвещение, 2004.

*Мардерфельд В. Л.* Раздаточные материалы по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: пособие для учителя / В. Л. Мардерфельд. – М.: Просвещение, 2004.

*Макеева А. Г.* Все цвета, кроме чёрного: семейная профилактика наркотизма школь- ников: кн. для родителей / А. Г. Макеева. – М.: Просвещение, 2005.

*Макеева А. Г.* Все цвета, кроме чёрного: педагогическая профилактика наркотизма школьников: метод. пособие для учителя: 7–9 кл. / А. Г. Макеева. – М.: Просвещение, 2005.

Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации (последняя редак- ция).

Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзаменов в 9 кл. / [А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; научн. руководитель Г. С. Ковалева; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. – М.: Просвещение, 2006–2009.

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хрен- ников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под ред. А. Т. Смирнова]. – М.: Просвещение, 2007.

Основы безопасности жизнедеятельности: метод. рекомендации: 5–11 классы / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, В. А. Васнев, М.В. Маслов; под ред. А.

Т. Смирнова]. – М.: Просвещение, 2010.

Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения / [Ю. Л. Воробьев, В. А.Тучков, Р. А. Дурнев; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева]. – М.: Деловой экс- пресс, 2006.

Петров С. В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С. В. Петров, В. Г. Бубнов. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2000.

Противодействие терроризму: учеб.-метод, пособие / под общ. ред. Ю. С. Паткевича.

* Ижевск: Удмуртия, 2004.

Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Рыбин А. Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5–9 кл. / А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова.

* М.: Просвещение, 2008.

*Рыбин А. Л.* Безопасность дорожного движения. Учебно-наглядное пособие для уча- щихся. 5–9 кл. В 2 ч. (24 плаката) / А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

*Рыбин А. Л.* Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5–9 кл. / А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

*Рыбин А. Л.* Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 10–11 кл.

/ А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Про- свещение, 2008.

*Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб.

для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2010.

*Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб.

для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2010.

*Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб.

для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2010.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб.

для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2010.

*Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб.

для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2010.

*Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. Учеб.

для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1 / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2009.

*Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс: учеб.

для общеобразоват. учреждений: В 2 ч. Ч. 2. Основы медицинских знаний и здорового об- раза жизни: / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский; под общ. ред. А. Т. Смирнова.

* 7-е изд. – М.: Просвещение, 2009.

*Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб.

для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В.А. Васнев; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2009.

*Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб.

для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010.

*Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб.

для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010.

*Смирнов А.Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: поурочные разработки: 5– 9 кл. / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

*Смирнов А.Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: поурочные разработки: 10– 11 кл.: пособ. для учителя / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2009.

*Смирнов А.Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: тестовый контроль: 10–11 кл.

/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просве- щение, 2010.

*Смирнов А.Т.* Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ: ме- тод. пособие / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. – М.: Вентана-Граф, 2002.

100 вопросов – 100 ответов о прохождении военной службы по призыву и контракту: сб. – М.: Красная звезда, 2006.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. Сухомлинский В. А. Избранные педагогические сочинения. В 2 т. – М.: Педагогика,

1979.

Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / под ред. А. А. Кокорева. – М.: Изограф, 2000.

*Тупикин Е. И.* Основы безопасности жизнедеятельности: тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10–11 кл. / Е. И. Тупикин, А. Т. Смирнов; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2002.

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Законы «Об образовании», «О безопасности», Федеральные законы «О статусе воен- нослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной граж- данской службе», «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности», «О днях воинской славы и памятных датах России» // Собрание законода- тельства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1998; 2003–2009.

Физическая культура: 5–7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / под ред.

М. Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2010.

Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: сборник ситуативных за- дач: 10–11 кл. / Б. О. Хренников, Р.А. Дурнев, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010.

Чрезвычайные ситуации: энциклопедия школьника / под общ. ред. С. К. Шойгу. – М., 2004.

Энциклопедия для детей. Т. 3. География / сост. С. Т. Исмаилова. – М.: Аванта+, 1994.

Энциклопедия для детей. Т. 4. Геология / сост. С. Т. Исмаилова. – М.: Аванта+, 1995.Разрыв страницы

Содержание

Введение

# Часть I. Основы безопасности жизнедеятельности.

*Учебная программа для 5–9 классов*

1. Пояснительная записка
2. Тематический план. 5–9 классы
3. Содержание учебной программы для 5–9 классов
4. Требования к уровню подготовки учащихся 9 классов
5. Тематическое и поурочное планирование для 5–9 классов

# Часть II. Основы безопасности жизнедеятельности.

*Учебная программа для 10–11 классов*

1. Пояснительная записка
2. Тематический план. 10–11 классы
3. Содержание учебной программы для 10–11 классов
4. Требования к уровню подготовки выпускников
5. Тематическое и поурочное планирование учебной программы для 10– 11 классов

# Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицин- ских знаний и здорового образа жизни

*Учебная программа для девушек 10–11 классов*

1. Пояснительная записка
2. Тематическое и поурочное планирование учебной программы для девушек 10–11 классов

*Литература*Разрыв страницы

Учебное издание Смирнов Анатолий Тихонович

Хренников Борис Олегович Программы общеобразовательных учреждений

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Комплексная программа 5–11 классы

*Под редакцией А. Т. Смирнова*

Зав. редакцией *Л. И. Льняная*

Редактор *М. В. Маслов*

Младшие редакторы *Л. С. Дмитриева, А. А. Казакова*

Художественный редактор *А. Г. Иванов*

Художник Компьютерная вёрстка Технический