

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Весёловская средняя общеобразовательная школа № 17

Согласовано:  
Советом школы  
МБОУ СОШ №17  
Протокол №1 от «31» 08.2022г.



Утверждаю:  
директор МБОУ СОШ №17  
Т.Н.Киракосян  
Приказ от «31» 08.2022г. № 92/4

**Учебный план  
по внеурочной деятельности  
в МБОУ СОШ №17  
в 2022-2023 уч.г.**

х. Весёлый

### **3. Организационный раздел**

#### **3.3. План внеурочной деятельности начального общего образования**

##### **Внеурочная деятельность**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. При формировании плана внеурочной деятельности начального общего образования, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Весёловская средняя общеобразовательная школа № 17 руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 ((с изменениями на 11 декабря 2020 года.)
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115.
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20).
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21).

6. Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».

7. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;

8. Письмом Комитета по образованию от 13.05.2020 № 03-12-385/20-0-4 о направлении письма заместителя министра просвещения РФ Басюка В.С. «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий».

8. Письмом КО от 23.03.2020 № 03-12-259/20-0-1 о направлении методических рекомендаций Минпросвещения «Об организации обучения с использованием ЭО и ДОТ».

9. Письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговор о важном» от 07.09.2022г.

### **Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, внеурочная деятельность, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников, кроме урочной. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность направлена, на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

– профилактику асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

– развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования. Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности обучающихся I-IV классов является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

### **Режим внеурочной деятельности**

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в I-IV классах составляет 25-40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

### **Направления и формы организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Общеинтеллектуальное
3. Общекультурное
4. Социальное
5. Спортивно-оздоровительное.

**Духовно-нравственное направление** реализуется с учетом специфики образовательной программы в соответствии с программой духовно - нравственного воспитания обучающихся.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;

– пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

– формирование патриотизма и гражданской солидарности.  
**Общеинтеллектуальное** направление реализуется через организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Основные задачи: – формирование навыков научно-интеллектуального труда; – развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

– овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования;

**Общекультурное** направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Основные задачи:

– формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания: отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;

– становление активной жизненной позиции;

– воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

**Социальное** направление предполагает создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты, формировать социальные,

коммуникативные и конфликтологические компетенции, необходимые для эффективного взаимодействия в социуме. Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

**Спортивно-оздоровительное направление** строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Формы внеурочной деятельности:

- художественные, хоровые студии,
- познавательные игры, викторины, конкурсы, беседы
- праздники
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений
- сетевые сообщества – школьные спортивные секции – конференции
- предметные недели – олимпиады
- военно-патриотические объединения
- экскурсии
- соревнования, спортивные праздники
- поисковые и научные исследования (исследовательские проекты)

– общественно полезные практики

– другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Для реализации программ различных курсов внеурочной деятельности используется как традиционно линейное расписание занятий (занятия проводятся по расписанию один раз в неделю), так и нелинейное расписание внеурочной деятельности по отдельным курсам внеурочной деятельности (экскурсии, игры, социальные практики, творческие конкурсы, соревнования, олимпиады, практикумы, викторины, Дни здоровья). Занятия проводятся во внеучебное время, каникулярное время, выходные дни в зависимости от сроков и сложности реализации проектов и проведения экскурсий в соответствии с тематическим планированием в рабочей программе учителя.

Занятия по внеурочной деятельности обучающихся организованы по 5 направлениям:

Духовно-нравственное направление представлено курсами «Доноведение» и «РОСТ», по 1 часу во 2А классе, «Разговоры о важном»- с 1 по 9 классы.

Курс «Доноведение» направлен на формирование первичных понятий о природных и социальных объектах и явлениях родного края, развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей, воспитание гуманного отношения к живому организму.

«РОСТ» - это программа, которая способствует раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся выявить на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в одобряемой деятельности. Каждый вид деятельности — творческий, познавательный, игровой — обогащает коммуникативный опыт школьников. Занятия направлены на то, чтобы каждый ученик мог ощутить свою уникальность и востребованность

Курс «Разговоры о важном» является неотъемлемой и необходимой частью целостного образовательного процесса школы и ориентирован на освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами: «Секреты Волшебницы – речи» (2 часа в 3 классе), который в доступной для детей форме раскрывает основные функции речи как средства общения, передачи и усвоения определённой информации, организации и планирования деятельности, воздействия на поведение, мысли и чувства людей.



«Занимательная математика» (2А,2Б,4Акл.), целью которого является создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и развития логического мышления, «Умники и умницы»(1кл) обеспечивает развитие самостоятельности, познавательной деятельности, грамотности, учитывая индивидуальные способности каждого учащегося. Основной целью педагога является через игру, занимательные упражнения прививать любовь к русскому языку, литературе, сформировать коммуникативные компетенции учащихся, навык грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека, «Шахматы»(3,4Бкл.), целью которого является создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и развития логического мышления, «Функциональная грамотность(2Б кл.), целью которой является развитие самостоятельного мышления, умения находить информацию из различных источников.

Общекультурное направление реализуется через курсы: «Звонкие голоса»(4А, 4Б кл.) помогает реализовать творческий потенциал ребенка, сформировать певческие навыки, приобщить детей к певческому искусству, которое способствует развитию творческой фантазии. Каждый ребенок находит возможность для творческого самовыражения личности через сольное и ансамблевое пение, пение народных и современных песен с музыкальным сопровождением, «Школьный театр»(4Акл.) «Театр малых форм»(4А, 4Бкл.) эффективно влияют на воспитательно - образовательный процесс. Сплочение коллектива класса, расширение культурного диапазона учеников, повышение культуры поведения – все это возможно осуществлять через обучение и творчество на театральных занятиях в школе. Театральное творчество помогает не только воспитывать, но и обучает с помощью игры.

Социальное направление реализуется через курсы: «Умелые руки» (2А, 2Б, 3, 4А,4Б кл.), «Волшебный мир оригами» (3 кл.), «Волшебная кисточка» (3А кл.), «Азбука безопасности»(2Б кл.), «Функциональная грамотность(2Б кл.)

Курс «Умелые руки» (2А, 2Б, 3,4А, 4Б кл.), развивает творческие способности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, приобщает детей к продуктивной творческой деятельности. Программа «Волшебная кисточка»(4А) являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер, направлена на овладение учащимися основными приёмами работы с красками, мелками. Программа «Волшебный мир оригами»(3кл.) призвана знакомить с

основными геометрическими понятиями, развивать пространственное воображение, память, творческие и исследовательские способности, чертежные навыки, мелкую мускулатуру кистей рук, концентрацию внимания, уверенность в своих силах и способностях. Программа «Азбука безопасности»(2Б кл.) знакомит с правилами дорожного движения в игровой форме.

Спортивно-оздоровительное направление в МБОУ СОШ №17 реализуется в 2022-2023 уч. году во внеурочной деятельности « ТЕГ-регби»(2Бкл.) и в рамках внеклассных мероприятий: День здоровья, спортивные соревнования, походы и т.д.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в зависимости от желания родителей (законных представителей) и на основании их заявлений.

<i>№ п/п</i>	<i>Направление</i>	<i>Занятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Духовно-нравственное	Доноведение	2А	1
		РОСТ	2А	1
		Разговоры о важном	1, 2А, 2Б, 3, 4А, 4Б	по 1
2.	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	2А, 2Б, 4А	по 1
		Секреты Волшебницы речи	3	2
		Шахматы	3, 4Б	2
		Умники и умницы	1	1
3	Общекультурное	Звонкие голоса	4А, 4Б	по 1
		Школьный театр	4А	2
		Театр малых форм	4А, 4Б	по 1
4.	Социальное	Умелые руки	1, 12Б, 2Б, 3, 34А, 4Б	по 1

		Волшебная кисточка	4А	1
		Волшебный мир оригами	3	1
		Азбука безопасности	2Б	1
5	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Разговор о здоровом питании	2Б, 4Б	по 1
		ТЕГ- регби	2Б	1
		Спортивные соревнования, походы и др.	1-4	по плану

### **Условия реализации программы внеурочной деятельности в 5 - 9 классах**

#### Материально-техническое обеспечение

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, кабинеты оснащены компьютерами, проекторами, имеется интерактивная доска. Имеются медицинский кабинет, актовый зал и столовая, в которой организовано питание.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает библиотекой, спортивным залом со спортивным инвентарем, имеется мастерская и кабинет технологии, есть музыкальная техника.

Школа располагает необходимой технической базой: имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения. В учреждении создано единое информационное пространство, есть компьютерный класс, имеется постоянный доступ в Интернет.

#### Кадровое обеспечение

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В организации внеурочной деятельности участвуют 7 педагогов, все имеют высшее образование. 3 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 1 – первую.

#### **Организация занятий**

Предусмотренные программой занятия проводятся в группах, состоящих из учащихся одного класса.

Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеучебных занятий с обучающимися, так и возможность организовывать занятия крупными блоками – «интенсивами» (например, сборы, слеты, фестивали, конкурсные марафоны, предметные недели, походы, экспедиции и т.п.). Внеурочные занятия проводятся на основе разработанных рабочих программ руководителей кружков, секций, клубов. Занятия по внеурочной деятельности обучающихся 5 - 9 классов организованы по 5 направлениям:

Общеинтеллектуальное направление включает в себя курсы: «Занимательная география», «В поисках ответов».

Курс « В поисках ответов» предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Содержание данного курса направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики. Курс «В поисках ответов» способствует расширению кругозора, развитию логического мышления, формированию качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

Курс « Занимательная география» направлен на формирование интереса к предмету, умений решения не стандартных заданий повышенной сложности, т.к. в настоящее время снижен интерес к предмету В значительной степени это объясняется тем, что на уроках географии учащиеся имеют недостаточно возможностей для тренировки коммуникативного умения как в устной, так и в письменной формах. Поэтому даже выпускники с хорошим в целом уровнем подготовки не умеют четко, географически грамотно излагать свои мысли. Богатое содержание курса географии предоставляет большие возможности для организации разнообразной деятельности, как на уроке, так и внеурочное время. Внеклассная работа способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию учащихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда, формируется потребность применять знания в повседневной жизни.

Общекультурное направление представлено курсом «Шахматы». Прагматический аспект данной цели связан с формированием у учащихся коммуникативной компетенции, *Содержание данного курса направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, математической зоркости, умения анализировать, логично рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.*

*Духовно-нравственное направление представлено курсом «Разговоры о важном», благодаря которому учащиеся приобщаются к истории родного края, страны, культуре, традициям.*

---

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом « Олимпийские старты». *Олимпийское образование* занимает все более важное место в системе образования, воспитания и обучения подрастающего поколения. Приобщение детей и молодежи к идеалам олимпизма, которые ориентированы на общечеловеческие, гуманистические, духовно-нравственные ценности, связанные со спортом, особенно актуально в современных условиях нашей страны. Олимпийское образование – одно из направлений современных наук, которое призвано воспитывать в человеке патриотические качества, чтить и прославлять традиции русского народа,

изучать историю развития спорта и физической культуры, гордиться героями олимпийских игр.

Помимо этого, в МБОУ СОШ №17 реализуется в 2022-2023 уч. году в рамках внеклассных мероприятий провести: День здоровья, спортивные соревнования, походы и т.д.

*Социальное* направление представлено курсом «Разговор о правильном питании» - способствует формированию у детей основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда. Преимущество курса заключается в том, что его материал носит практико-ориентированный характер, актуален для детей. Всё, что они узнают и чему учатся на занятиях, они могут применить дома и в гостях уже сегодня.

Курс «Разговор о правильном питании» предполагает активное участие и максимальное вовлечение школьников в поисковую работу, в отработку знаний, навыков в определении продуктов правильного питания, понятий о витаминном составе продуктов, целесообразности трёхразового полноценного питания, расширение представлений о многообразии фруктов и овощей своего региона.

Курс носит интерактивный характер, стимулирующий непосредственное участие школьников в процессе обучения, пробуждающий интерес и желание соблюдать правила питания и заботиться о собственном здоровье.

Направление образовательно- воспитательной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Общекультурное	Шахматы	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Олимпийские старты	1	1			
Социальное	Разговор о правильном питании	1				
Общеинтеллектуальное	Занимательная география				1	1
	В поисках ответов				1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1

### План внеурочной деятельности в 10-11 классах

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- ❖ план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам,

клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- ❖ план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- ❖ план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

### Содержание плана внеурочной деятельности

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

### План внеурочной деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования (10-11 классы)

Направление образовательно- воспитательной деятельности	Название курса	Класс	
		10	11
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	«В поисках ответов»	1	1
Общекультурное	«Шахматы»	1	1
Итого:		3	3