

ПОЛОЖЕНИЕ о Штабе воспитательной работы МБОУ СОШ №17

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность Штаба воспитательной работы (далее - ШВР). В соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ СОШ №17 (далее - Школы), по ее принципам и структуре разрабатывается и утверждается план работы ШВР на учебный год, рассмотренный на Педагогическом совете Школы.

1.2. ШВР планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся Школы, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создает условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирует у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия.

1.3. ШВР в своей деятельности руководствуется:

- ❖ Конституцией Российской Федерации,
- ❖ федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации,
- ❖ нормативными правовыми актами регионального уровня,
- ❖ локальными актами Школы,
- ❖ рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Школы.

1.4. Общее руководство ШВР осуществляет руководитель общеобразовательной организации.

1.5. Члены ШВР назначаются приказом директора Школы. Количественный состав ШВР определяет руководитель с учетом предложений

Педагогического совета, Управляющего совета, родительского комитета, органов ученического самоуправления.

1.6. В состав ШВР входят:

- ❖ заместитель руководителя по воспитательной работе,
- ❖ советник директора по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями,
- ❖ социальный педагог,
- ❖ педагог-психолог,
- ❖ руководители школьного методического объединения классных руководителей,
- ❖ старший вожатый,
- ❖ члены ученического самоуправления.

1.7. В соответствии с решением директора Школы в состав ШВР могут входить: муниципальный куратор, представители родительской общественности, выпускники школы, а также внешние социальные партнеры и иные заинтересованные лица.

2. Организация деятельности Штаба.

2.1. Организационной формой деятельности ШВР является проведение заседаний Штаба.

2.2. Заседания ШВР проводятся под председательством руководителя Штаба либо его заместителя по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть.

2.3. Председатель вправе приглашать на заседания в качестве консультантов специалистов различных отраслей знаний, в том числе ведущих научных и научно-педагогических работников, педагогов образовательных организаций, представителей социально ориентированных некоммерческих организаций, специалистов предприятий реального сектора экономики и т.д.

2.4. Заседание Штаба считается правомочным, если на нем присутствует более половины его членов.

2.5. Решения Штаба принимаются большинством голосов и оформляются протоколом, который подписывает председательствующий.

2.6. При равном количестве голосов окончательное решение принимает председательствующий.

3. Основные задачи.

- ❖ Планирование и организация воспитательной работы Школы;
- ❖ координация действий субъектов воспитательного процесса;
- ❖ создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, а также для осуществления личностного развития обучающихся;
- ❖ реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации проведения их анализа в школьном сообществе;
- ❖ вовлечение учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализация их воспитательных возможностей;
- ❖ поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ❖ поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- ❖ организация профориентационной работы с обучающимися;
- ❖ организация работы школьных «бумажных» и электронных медиа с целью реализации их воспитательного потенциала;
- ❖ развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;
- ❖ организация работы с семьями обучающихся, их родителями и другими законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития и воспитания детей;
- ❖ формирование социального паспорта Школы, организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- ❖ выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении.
- ❖ вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время.

- взаимодействие с социокультурными центрами в муниципальных образованиях, детскими и молодежными организациями;
- ❖ развитие системы медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с обучающимися;
 - ❖ проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы;
 - ❖ организация работы по защите обучающихся от информации причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

4. Основные направления работы:

- 4.1. Создание единой системы воспитательной работы Школы, определение приоритетов воспитательной работы.
- 4.2. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов.
- 4.3. Развитие системы дополнительного образования в Школе.
- 4.4. Организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время.
- 4.5. Содействие в организации индивидуальной и групповой работы в различных формах (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия).
- 4.6. Проведение лекций, бесед, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики.
- 4.7. Оформление информационных стендов, размещение информации о деятельности ШВР на официальном сайте школы, выпуск стенных и радиогазет.
- 4.8. Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы в Школе.

5. Обязанности членов штаба.

5.1. Директор Школы осуществляет общее руководство ШВР.

5.2. Заместитель руководителя по воспитательной работе осуществляет:

- ❖ планирование, организацию воспитательной работы, в том числе профилактической;
- ❖ организацию, контроль, анализ и оценку результативности работы ШВР;
- ❖ организацию взаимодействия специалистов ШВР со службами системы профилактики (Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Мясниковского района, органами социальной защиты населения, Отделом культуры, спорта и молодежной политики Администрации Мясниковского района, инспекцией по делам несовершеннолетних ОМВД России по Мясниковскому району, ЦО Мясниковского района).

5.3. Советник директора Школы по воспитательной работе и работе с детскими объединениями выполняет следующие должностные обязанности:

- осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и организаций (юные инспекторы движения, Юнармия, Орлята России, Российское движение детей и молодежи «Движение первых» и др.) по вопросам воспитания обучающихся в субъекте Российской Федерации;
- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
- информирует и вовлекает школьников для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных детских общественных объединений и организаций;
- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения РДДМ, формирует актив школы;
- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив обучающихся ОО (волонтерство, флешмобы, социальные акции и др.).

осуществляет педагогическое сопровождение детских социальных проектов;

- создает и ведет сообщества Школы в социальных сетях;
- осуществляет взаимодействие с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся, организует информирование обучающихся действующих детских общественных организациях, объединениях;
- обеспечивает взаимодействие органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой Школы;
- осуществляет взаимодействие с родителями в части привлечения к деятельности детских организаций.

5.4. Во взаимодействии с заместителем директора по воспитательной работе советник:

- ✓ участвует в разработке и реализации рабочей программы календарного плана воспитательной работы в Школе, с учетом содержания деятельности детских общественных объединений, получивших наибольшее распространение в общеобразовательной организации;
- ✓ организует участие педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся в проектировании рабочих программ воспитания;
- ✓ применяет педагогические методы работы с детским коллективом с целью включения обучающихся в создание программ воспитания;
- ✓ вовлекает обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- ✓ применяет технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- ✓ принимает участие в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.

5.5. Социальный педагог осуществляет:

- ❖ контроль за организацией профилактической деятельности классных руководителей;

- ❖ профилактику социальных рисков, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания;
- ❖ разработку мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся;
- ❖ индивидуальную работу с обучающимися, находящимися на профилактических учетах различного вида (в т.ч. вовлечение обучающихся в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время);
- ❖ взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в социально опасном положении;
- ❖ реализацию восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в Школе;
- ❖ составление социального паспорта Школы и на основе его анализа формирование прогнозов тенденций изменения ситуации в образовательной организации с целью внесения предложений по корректировке плана воспитательной работы Школы.

5.6. Педагог-психолог осуществляет:

- работу с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогическим коллективом, оказание им психологической поддержки, в том числе помощи в разрешении межличностных конфликтов с применением восстановительных технологий и медиации;
- выявление причин возникновения проблемных ситуаций между обучающимися, а также оказание психологической помощи обучающимся, которые в этом нуждаются;
- оказание методической помощи специалистам ШВП в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания;
- оказание квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации;
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам развития, социализации и адаптации обучающихся;
- работу по профилактике девиантного поведения обучающихся, в том числе суицидального поведения, формированию жизнестойкости,

навыков эффективного социального взаимодействия, позитивного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;

- реализацию восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации.

5.7. Руководитель школьного методического объединения классных руководителей осуществляет:

координацию деятельности классных руководителей по организации воспитательной (в т.ч. профилактической) работы, досуга, занятости детей в каникулярное и внеурочное время.

5.8. Старший вожатый осуществляет:

- ✓ организацию работы органов ученического самоуправления;
- ✓ формирование у обучающихся, требующих особого внимания, активной жизненной позиции, вовлечение их в социально значимые мероприятия;
- ✓ вовлечение обучающихся в работу детских и молодёжных общественных организаций и объединений.

6. Организация деятельности ШВР.

6.1. Заседания ШВР проводятся по мере необходимости, но не менее 2 раз в квартал (не менее 8 плановых заседаний в год).

6.2. На заседаниях ШВР происходит планирование и оценка деятельности специалистов ШВР; члены ШВР представляют предложения по организации воспитательной работы, отчеты о проделанной работе, мониторинг результатов и т.д.

6.3. Контроль за выполнением плана работы ШВР осуществляется внутренней системой оценки эффективности воспитательной деятельности.

6.4. Отчет о деятельности ШВР формируется по окончании учебного года.

7. Члены ШВР имеют право:

7.1. Принимать участие в заседаниях педсоветов, Советов профилактики и в работе других рабочих групп.

7.2. Посещать внеурочные занятия, занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, общешкольные дела

мероприятия, события и воспитательные мероприятия, проводимые в классах.

7.3. Знакомиться с необходимой для работы документацией.

7.4. Выступать с обобщением опыта воспитательной работы.

7.5. Обращаться, в случае необходимости, через администрацию школы с ходатайствами в соответствующие органы по вопросам, связанным с оказанием помощи обучающимся.